

# **ГБОУ «СОШ № 19 г. Назрань»**

**Республика Ингушетия**

«Согласовано»  
на заседании МО  
Протокол № 11  
«28» августа 2023 г.

«Рассмотрено»  
на заседании научно-  
методического совета  
Протокол № 11  
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБОУ  
«СОШ № 19 г.Назрань»  
М.Х. Арчакова  

---

Приказ № 2176  
от « 29 »августа 2023 г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **адаптированная для индивидуального надомного обучения**

### **по предмету «Родная(ингушская) литература»**

**Уровень общего образования – основное общее образование (5-9 классы)**

**Класс – 5 класс**

**Количество часов – 1 часа в неделю (34 ч. в год)**

Рабочая программа по предмету «Родная(ингушская) литература» для 5 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы изучения дисциплины на базовом уровне, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, с учетом примерной программы базисного учебного плана для индивидуального надомного обучения по предмету «Родная(ингушская) литература» для 5 классов.

# **Кхетора къхат(пояснительная записка)**

## **Г1алг1ай литература программах лаъца**

Г1алг1ай литература програмас новкъостал ду хъехархочоа берашта г1алг1ай йоазонхоза кхелла говзаме йоазоний чулоацам а, тема а, идея а къоастаде а, х1альта цар шоай произведенешта бувцаш болча ценача, хозача, говзамеча меттак пайды эза а.

Г1алг1ай литература хъехаш вола хъехархо декхарийла ва литература новкъосталца берашта г1алг1ай метта хозал, говзал, к1оаргал, цун ганз йовзийта, уж кхетамца, эхъ-эзделца кхебе, дикачун-вочун къоастам бе ховргдолаш.

Дешархощта ха деза г1алг1ай литература хъахилара наъкъаш. Укхаза царна хайтача бакъахъ да, вай г1алг1ай литература хъахилара г1улакх малаг1ча торонца эттад, эггара хъалхара г1алг1ай йоазув 1923 шера Мальсагов Кураза Зоврбика кхелла хилар, из латински ларда т1а хинналга. Эггара хъалха г1алг1ай меттала кепатеха йоазув 1923 шера «Сердало» яхача газета т1а кепатеха хилар.

Цхъабакъда, шоай йоазув хиннадеце а, багахбувцам б1аъхий хиннаб г1алг1ай къаман, тайп-тайпара жанраш чу а йоаг1аш: къаънара иллеш, фаялгаш, к1оанолгаш, ховли-дозвалеш, легендаш, шира оаламаш, ишта кхы д1ахо а.

Г1алг1ай литература никъ 1923 шерагара денз таханарча денга кхаччалца чоалхане болаш хъабенаб. Массехк хана доакъоех бекъя йиш я из.

Хъалхара ха – 1920-г1а шераш – говзаме йоазонаш хъахила доладенна ха я, х1альта 1930-г1а шераш – г1алг1ай литература дег1ая йолаенна ха я.

Программа юкъе йоаг1а произведенеш берий ханага хъежжа я, чулоацам а, керттера уйла а дика кхетадергдолаш, х1альта х1ара классе багахбувцамах пайды эц.

5 классашка дешархой кхетамца кхебара духъя, ужэхъаца, эзделаца, хозанена лоарх1амца кхебара духъя доля говзаме йоазонаш 1омаду. Цу классашка 1омаеш йола материал чоалхане яц, ший чулоацамга хъежжа, х1альта идейни кхетам балара г1улакх лертт1а да цун.

Х1ара классашка чуюоаг1аш йола материал хронологически хъисапе луш я, дешархой литература исторех а литературеи вахари в1аши дувзаденна хиларах а кхетаргдолаш. Цул совг1а, мехка истори а дикаг1а йовзаргъя царна.

5 классашка говзамеча йоазонашца цхъана литературни теорех кхетам лу. Дешарха керттера кхетаде дезаш дар да литература говзаме кхоллам хилар, цун мотт поэтически хилар. Литература теори дикаг1а кхетаергъя дешарха, говзамеча произведенешца цхъатарра 1омайой.

Х1ара классе литература чулоацамга а дешархой кхетамга а, цар дег1адара боарамга а хъежжа, тайп-тайпара хъехара наькъаш леладе деза: хоза къоастадеш текст ешар, суртех, телевиденех, компьютерах пайда эцар. Цул совг1а, дешархощка шоашка болх байта беза йоазонхоех а цар говзамеча йоазонех лаьца кхы а дукхаг1а хоамаш лохаш.

5 классашка теркам бе беза хоза къоастадеш, кхетадеш шаьра дешара говзал лакхаяккхара. Из программай декхар кхоачашданза даргдац, урокаш т1а а дешаш, ц1аг1арча дешара т1ахъожамца кулгал а деш. Дешара техника тоаеш болх бе беза массане цхъана дешаш, юкъ-юкъера хоржаш дешаш, оттадьча хаттара текстаца жоп луш, ишт. кх. д1.

Лакхерча классашкара дешархой кертерча даькъе кхетам болаш кийчбе беза ешаш йола произведенеш шоай ло1аме яшха, анализ е, керттера ма1ан а, уйла а гучадоахаш, цар мах бе.

#### **Метапредметни**

#### **Регулятивни УУД**

- Хъехархочунца дешара *т1адуллар оттаде, урока лерх1амга хъежжса. Деша дешара лерх1амашка хъежжса.*
- Массанеца цхъана урока план оттае ха, произведенчи чулоацам хъабувцира план оттае ха. Планага хъежжса беш бола болх тахкар, баяча балха корта бар, мах бар, иштта кхыча дешархой балха мах бар.
- З1амигача тоабаца е шинне цхъана болх беши, кердача темах ховор а, де ховор а хъакъоастадар. Урок йодаш беча балхах разза хилар е ца хилар д1аяздар, лакхача говзала *т1акхувши хилар хъаьлокхар.*
- Ше баяча балха разза хилар е ца хилар дешархочо ший ло1амаг1а хъаалар, урока карах ца доалача х1ама теркам бар, из тоадара болх бе лерх1ам дагалацар.

#### **Познавательни УУД.**

- Текста тохкам бе ха, хъехархочо хаттаращица новкъостал а деш. Деша къайла ма1ан ха, из тахка.
- Произведенеш шоайла йиста, в1ашкаомтае, юкъарадар а тарадоацаар а хъаоалаши.

*-Дийшаачун даькъа диста мукъама е или даькъаца, е суртаца, е кицаца*

*Произведени турпалхочо дечун бахъан тахкар. Шийна хетачун, ше яхачун доагла масалаши доаладе, дарьжса дувзаденна къамаыл де.*

- Глалгай фаялгаш кхоллара лерхам ха, цар лу пайды, цар лерхам ха.
- Поэзи а проза а шоайла къоастае ха, литературни Илманд кхетам балара тексташи санна.
- Кхоллама навыкаши хъаҳьюокхар, тайп-тайпара произведенеш дагалувциши, проектни тадуллараши кхоачашидеш.
- Дешашдар кхетаде, дийшар лоацца таблица чу а схема чу а даязды хада.

#### **Коммуникативни УУД.**

*-Дувцира къамаыл оттаде, урока болх беш кадай хила, хаттараши тела. Диалоге, тоабах болх беш дакъя лаца. Шийна бакъахъа хетар члоагидеш, кхычарца къамаыл де хар.*

- Темага хъежжса 5-6 предложенеш дувзаденна къамаыл оттаде. Проектта 1-2 слайд кхолла. Кхычунга ладувгыла хада, къовсама юкъе дакъя лаца.
- Произведени урпалхочо дайчун мах бе, эзди дешашца къамаыл де.
- Кхыча дешархой урока байча балха мах бе хада, оттаяльча критериесица.
- Барт бара кийча хилар хъаҳьюокхар, къовсам, дов е цатоам діабакхара тайп-тайпара вариацеш иоалае хада.
- Боккхийчарца къамаыл деш, книжкаши, дошлоргани, энциклопедии дешаш кердадар, пайдабар леха.
- Йоккха иоаца презентаци (5-6 слайд дола) боккхийчар новкъосталца кийчъяр, проекта темага хъежжса, слайдашка хъежжса темах лаца лоацца дувци.

#### **Личностни.**

- Художественни произведенеш ешарица дезала юкъера безами керттера хъал хар (барт хилар, сий дар, безаме, къахетаме, вілаши новкъостал деш хилар)
- Ше ваянна моттиг ховши хила, ше малагыча этносаца лоархлаши ва хада. Кхыча къамех цар сий деш къамаыл дар.
- Кхыйола культураши а, къамаши а долгы ховши хилар, дикагыа довзачарех хъадувциши, культураца е динаца шоай культурыра е дина тараҳетараши хъаала хар (нохчий, татараши, тарбий, сирийцаши, кх. д1. а).
- Юкъа а ца лелхаш, кхычунга ладувгыла хада, ший уйла сатийна діаалар, тайп-тайпара аргументаша иоалаеш. Дешархой вілаши къовсам балара бахъанаши хада.
- Цлагыа а классе а книжкаши дешара тақхувши хилар хъаҳьюокхар, библиотеке ахар, мукъа волча хана, урока эша материал кийчъяр.
- Йоазонхой кхолламаха безам болаш хилар хъаҳьюокхар, шийна эггара члоагыагыа безачар үлераши яха хар, безара бахъан а хъаалар.
- Литературни кхоллама болх шийна эшаш болга хар.
- Ишколе вахара бокъонаши йовзар, цар дешархочоа луп айда малагыла ба хар. Дикача дешархочун масалаши доаладе ийишача произведени юкъера.
- Сага новкъостал доацаши ше болх бе ховши хила, ше дайчох жсон дала дезалга ховши хила.
- Поэтически деша хозал ховши хила, йоазонхочо дешашца сурт дулаши доалада да дешаш хъалаха ховши хила. Хозахийта дешаш а эпитеташ а шоай къамаыла юкъедоаладар.
- Эздедаца дар доацар ховши хила, литературни турпалхоехи эздийчы сагахи иоахка оамалаша хъаювциха, гүлакхаца дар доацар къоастаде хада.

*- Дешаш а яздеши а нийса ваг1араи б1аргий са толха ца дараи йоаг1а бокъонаш ховши хила. К1аьдвалар д1адоаккхаш е еза упражненеш йовзаш, ужс еши хила. Саг унахц1ена хилара бокъонаш ү1аг1а а накъайоалаши лелае ха.*

#### **Патриотически кхетам балар:**

- дешархо къаман г1улакхай эзделаи т1акхийна хилар;
- дезала вахар довзаш хилар;
- ший къаман культура а, бусулба дин а довзаш хилар;
- Rossi пачхъалкхен гражданин ше волга ховш хилар;
- дешархочун оамалаш, декхараш кхийна хилар: урока, урокал арахья а.

Г1алг1ай метто, эрсий метто санна, метта 1илман дакъа а ший ма1анна а йоккха моттиг д1алоац. Цун дешарца а кхетамца а бераш кхедара доккха практически ма1ан да. Найна метто юкъелоац дешархой патриотизма а, кхыча къамашца 1имерза а, эзди а хилара уйлашца кхетадеш кхедара маьхала таронаш.

Тахан латтача хьале г1алг1ай мотт 1омабара, цу метта йоазув де хара 1алаймате йоаккха терко е еза къастьта ишколо. Х1анзарча зама бераша 1алаймате дукха бувцаш лелабу эрсий мотт. Ц1аг1а а ара а бераша шойай найна метта къамаыл к1езига ду. Г1алг1ай мотт бувцачар а къамаыла юкъе дукха эрсий дешаш леладу, цудухъя найна мотт эрсий меттаца ийна бувц бераша. Ишттача хьале т1ехь т1айоаг1ача хана г1алг1ай мотт бицбалара кхерам ба. Цудухъя ишкола хъалха латта декхар да г1алг1ай метта дешари йоазуви дешархощта 1омадар, безам т1абахийтар, мотт дийнбар. Бера ший найна мотт бовза а беза, беза а беза, уйла а цу метта хила еза. К1ира сахъатий боарам дукха беце а дешархоща мотт 1омабергба, хъехархоща из безаргболча тайпара д1ахъехе. Цу т1а йоазув де г1алг1ай метта хала а дац, х1ана айлча, г1алг1ай абата т1а дукхаг1адола алапаш эрсий метта санна да. Дешархощта 1омаде 1от1акхета алапаш да: 1, аь, г1, кх, къ, к1, п1, т1, хь, х1, ц1, ч1, яь, дифтонг oa. Эрсий метта санна хъехархочо боккха теркам т1абахийта беза дешаш д1аоалаши яздеши йолча башхалонашта. Иштта боккха болх бе беза дешархоща оазаш нийса хъалара, х1ана айлча, бero яздеча хана ше харцахъя дош д1ааларга хъежжа г1алаташ а деш яздергда. Из болх 1 классе денз ца хаддаш бе беза, йоазув нийса хургдолаш.

**Календарно- тематически план**  
**Календарно-тематически план 5-г1а кл. Г1алг1ай литература**

№	Чулоацам	Сахъат	Таърахъ		Ц1аг1ара болх	Индив. болх
			ФАК.	ПЛАН.		
<b>1</b>	<i>МуталнаъкъанХъаж-Бийкар«Цхъоалаг1асентябрे»</i>	<b>1</b>	<b>5.09</b>		<i>О. 4 дагахъа 1омае</i>	<i>Эггара хъалхара хъехархо дагайоха</i>
<b>2</b>	<i>ХамхойАхъмад«Лораделаицдоттаг1ал»</i>	<b>1</b>	<b>12.09</b>		<i>О. 7 дагахъа 1омае</i>	<i>Доттаг1ал дувцаш дола кицаши гулде</i>
<b>3</b>	<i>ГаъгенавъкъанГирихан«Дикадоттаг1а»</i>	<b>1</b>	<b>19.09</b>		<i>О. 8 – 9 шаъра еша</i>	<i>«Биъ ког бола са доттаг1а» яхаш дувцар в1ашаг1долла</i>
<b>4</b>	<i>АлбакнаъкъанЖабраил«Г1алг1айче, хъоезасона»</i>	<b>1</b>	<b>26.09</b>		<i>О. 14 – 15 дагахъа 1омае</i>	<i>Поэта биографи ха</i>
<b>5</b>	<i>Вай Республика.</i>	<b>1</b>	<b>3.10</b>		<i>О. 15 чулоацам юхахъабувца</i>	
<b>6</b>	<i>Г1алг1ай Республикаччахъалхенбайракх</i>	<b>1</b>	<b>10.10</b>		<i>О. 17 деша, юхахъадувца</i>	<i>Байракха сурт дилла</i>

<b>7</b>	<i>Вышегуров Мухьмад «Галгайченназам»</i>	<b>1</b>	<i>17.10</i>		<i>О. 19 – 20 шаъра еша</i>	<i>Дешархочун хоам: «Идрис Зязиков»</i>
<b>8</b>	<i>Фаългаш.</i>	<b>1</b>	<i>24.10</i>		<i>О. 24 – 27, деша</i>	<i>Дешархочун хоам: «Фаългаш»</i>
<b>9</b>	<i>Муталиев Хъаж-Бийкар «Борзи Йаъхари»</i>	<b>1</b>	<i>7.11</i>		<i>О. 29 – 33 шаъра еша, сурт дилла</i>	<i>Биографи ха</i>
<b>10</b>	<i>«Маърийи 1иг» (фаълг)</i>	<b>1</b>	<i>14.11</i>		<i>О. 33 - 39 фаълг беша</i>	
<b>11</b>	<i>«Хъаъкъал дола воккха саги къиза аълеи» (фаълг)</i>	<b>1</b>	<i>21.11</i>		<i>О. 40 - 41 чулоацам юхахъабувца</i>	<i>Дешархочун хоам «Боккхача нахацара лерх1ам»</i>
<b>12</b>	<i>«Малх, бутткъовсарах» (фаълг)</i>	<b>1</b>	<i>28.11</i>		<i>О. 46 - 50 чулоацам юхахъабувца</i>	<i>Укх фаълга доағ1а сурт дилла</i>
<b>13</b>	<i>«Даъ-сесагикховоши» (фаълг)</i>	<b>1</b>	<i>5.12</i>		<i>О. 50 - 57 фаълг беша</i>	
<b>14</b>	<i>Халкъа къаъна дувцараши.</i>	<b>1</b>	<i>.12.12</i>		<i>О. 58 – 61 шира дувцараши деша</i>	<i>Сенах оал шира дувцараши яхача хаттара жоп ле</i>
<b>15</b>	<i>Берийиллеши, ловзараши</i>	<b>1</b>	<i>19.12</i>		<i>О. 67 – 77 цхъа или 1омаде</i>	<i>Книжка т1а доаца берий или дувца</i>

<b>16</b>	Дикасагнакъавоаккхашбаккхаловца	<b>1</b>	26.12		O. 79 дагахъа 1омае	Хоза ловца д1аязбе
<b>17-18</b>	БоазаркъанаькъанИдриса «Заретта» яха дувцар	<b>1</b>	9.01		O. 83 – 98 чуюоацам ха	Биографи ха
<b>19</b>	ОсмиеевХъамзат «Лийг»	<b>1</b>	16.01		O. 99–100 дагахъа 1омае	Дешархочун хоам: «Лораде деза оакхарий»
<b>20</b>	«В1аьхийбасо»	<b>1</b>	23.01		O. 102 - 103 шарьра еша	
<b>21</b>	Классаларахъадешар.Боканаькъан А. «Оарц»	<b>1</b>	30.01		O. 181 - 185 дувцар деша.	
<b>22</b>	«Нахацара г1улакх», стихотворени	<b>1</b>	6.02		O. 108 – 109 шарьра еша	
<b>23</b>	«Дог1а» «Балха 1уйре»	<b>1</b>	13.02		O. 112 – 113 цхъа стих. дагахъа 1омае	Стих-на доаг1а сурт дилла
<b>24</b>	Осминаькъан Хь. «1а»	<b>1</b>	20.02		O. 115 дагахъа 1омае	1ан сурт дилла
<b>25</b>	Кхоартой Мажиста Мурад. «Седкъий», стих.	<b>1</b>	27.02		O. 118 дагахъа 1омае	Биографи ха
<b>26</b>	Стихотворени кхоллара говзал	<b>1</b>	5.03		O. 120 чуюоацам юхабувца	

<b>27</b>	«Хор»	<b>1</b>	12.03		O. 123 – 126 чуюацам юхахъабувца	Дешархочун хоам: «Сийлахъ – Боккха Даймехка т1ом»
<b>28</b>	Повествовани, монолог, диалог	<b>1</b>	19.03		O. 181 – 183 фаялг беша	Монологически и диалогически и къамаыл оттаде
<b>29</b>	ПхьилекъонгийМахъмад–Са1ид «Оамал»	<b>1</b>	26.03		O. 135 – 138 чуюацам юхахъабувца	Алика сурт дилла
<b>30</b>	Композициисюжети	<b>1</b>	2.04		O. 141 деша	
<b>31</b>	ЗавзгнаъкъанБахъаудин «Пхъа лехар»	<b>1</b>	16.04		O. 144 - 147 чуюацам юхахъабувца	Биографии
<b>32- 33</b>	ЧахкенаъкъанСа1ид «Маъкха г1орг1илгаш»	<b>1</b>	23.04		O. 158 - 178 чуюацам юхахъабувца	Биографии. Дешархочун хоам: «Нохч-Г1алг1ай депортации»
<b>34</b>	Вайнаъхабагахбувцам (керд.)	<b>1</b>	7.05			