

**ГБОУ «СОШ № 19 г. Назрань»
Республика Ингушетия**

«Согласовано»
на заседании МО
Протокол № 1
«29» августа 2021 г.

«Рассмотрено»
на заседании научно-
методического совета
Протокол № 1
«29» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ
«СОШ № 19 г. Назрань»
М.Х. Арчакова

Приказ № 7в
от «30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

**по духовно-нравственному направлению «Толерантность –
основа мирной жизни»**

Уровень общего образования – **основное общее образование (5-9 классы)**

Класс – **9 класс**

Количество часов – **1 час в неделю (34 ч. в год)**

Рабочая программа по духовно-нравственному направлению «Толерантность – основа мирной жизни» для 9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы изучения дисциплины на базовом уровне, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, с учетом примерной программы по духовно-нравственному направлению «Толерантность – основа мирной жизни» для 9 классов.

Пояснительная записка

Рабочая программа модифицирована на основе авторской программы «Уроки толерантности: Сборник методических материалов» /под ред. А.Б.Суслова, Д.П. Поносова, П.В. Микова/ Пермь, 2005 и полностью соответствует утвержденному Министерством образования обязательному минимуму содержания, прописанному в Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования по образовательной области «Обществознание» для профильного уровня, который предполагает в основной и средней школе изучение значительного блока правовых знаний (в связи с политологическими, экономическими, социологическими, этическими, культурологическими знаниями).

Актуальность проблемы утверждения идеалов толерантности в нашем обществе сегодня не вызывает сомнений. Сложности общественного развития во многом обусловлены отсутствием развитого правового, демократического сознания. Ценности толерантности являются краеугольным камнем этого сознания. Поэтому дальнейшее движение общества по пути демократии и свободы невозможно без создания системы, которая воспитывала бы ценности толерантности среди подрастающего поколения. Позиция терпимости и доверия – это основа для осуществления выбора будущих поколений в пользу мира, а не войны. Конфликт в этих условиях становится точкой отсчета для улучшения дальнейшей жизни и роста личности, а не основой для вражды с этим миром. Укоренение в школе духа толерантности, формирование отношения к ней как к важнейшей ценности общества – значимый вклад школьного образования в развитие культуры мира на Земле.

Изучение этого курса относится не столько к усвоению учениками нормативно-правовых вопросов, сколько к созданию условий для формирования у них гражданской компетентности и обще-гуманитарного мировоззрения.

Основные понятия курса:

Терпимость, толерантность, стереотипы, предрассудки, конфликт, равенство, дискриминация, ксенофобия, национализм, геноцид, расизм, меньшинство, инакомыслие.

Планируемые результаты

• *Личностные универсальные учебные действия:*

У ученика выработаются:

- навыки независимого мышления, критического осмысления и выработки суждений, основанных на моральных ценностях;
- навыки дискуссии и обсуждения проблемы;
- работы в команде, создания в ней атмосферы сотрудничества;
- коммуникативные навыки;
- навыки самоанализа, самооценки, саморазвития.

• *Регулятивные универсальные учебные действия:*

Ученик научится:

- ✓ рефлексировать, контролировать свои чувства, возникающие при взаимодействии с людьми, которые от них чем-либо отличаются;
- ✓ анализировать законы, выделять основные идеи юридических документов, отличать правовой закон от неправового;
- ✓ распознавать стереотипы и предрассудки в собственном поведении, поведении других людей, в информации, предоставленной СМИ;
- ✓ участвовать в гражданских акциях и в других формах проявления гражданской активности, (иметь начальные умения их организации)
- ✓ разрабатывать и создавать творческий проект;
- ✓ искать конструктивные пути выхода из конфликтных ситуаций;
- ✓ отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды.

• *Познавательные универсальные учебные действия:*

Ученик узнает как:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

Ученик сможет:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- **Метапредметные универсальные учебные действия:**

Ученик сможет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.
 - эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
 - нравственной оценки социального поведения людей;
- создания условий для полного развития учениками своего творческого потенциала.

Содержание курса «Толерантность – основа мирной жизни»

Темы	Кол-во часов
РАЗДЕЛ 1. Знакомство с понятием «Толерантность»	7
1. Вводное занятие	1
2. Чем мы отличаемся друг от друга	2
3. Что такое толерантность	1
4. Межкультурное взаимодействие.	2
<i>Практическое занятие</i>	<i>1</i>
РАЗДЕЛ 2. Проявления нетерпимости	13
1. Большинство и меньшинство	2
2. Богатые и бедные	1
3. Люди с ограниченными возможностями и здоровые люди	2
4. Нетерпимость по отношению к инакомыслящим.	2
5. Нетерпимость к асоциальным группам	2
6. Проблемы межнациональных отношений	1
7. Отцы и дети	1
8. Мужчины и женщины	1
<i>Практическое занятие</i>	<i>1</i>
РАЗДЕЛ 3. Я и толерантность вокруг меня	12

1. Что такое стереотипы и предрассудки: причины их возникновения и влияния на нашу жизнь	2
2. Как противостоять нетерпимости	2
3. Декларация принципов толерантности	2
4. Насколько я толерантная личность	2
5. Толерантность вокруг меня	2
<i>Практическое занятие</i>	2
ПОУ по курсу	2
Резерв	1
ИТОГО:	34 часа

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема занятия	Дата	Кол-во часов	Форма деятельности
Раздел I. Знакомство с понятием «Толерантность»				
1.	Вводное занятие.		1	беседа
2.	Чем мы отличаемся друг от друга.		2	просмотр видеоролика; дискуссия
3.	Что такое толерантность.		1	лекция
4.	Межкультурное взаимодействие.		2	практическое занятие
5.	<i>Практикум по разделу.</i>		1	конкурс рисунков
Раздел II. Проявления нетерпимости				
1.	Большинство и меньшинство		2	лекция
2.	Богатые и бедные.		1	беседа
3.	Люди с ограниченными возможностями и здоровые люди.		2	ролевая игра
4.	Нетерпимость по отношению к инакомыслящим.		2	дискуссия; создание плакатов
5.	Нетерпимость к асоциальным группам.		2	
6.	Проблемы межнациональных отношений.		1	
7.	Отцы и дети.		1	изучение примеров из литер-х источников; беседа
8.	Мужчины и женщины.		1	псих. тестирование
9.	<i>Практикум по разделу.</i>		1	тест
Раздел III. Я и толерантность вокруг меня				
1.	Что такое стереотипы и предрассудки: причины их возникновения и влияния на нашу жизнь.		2	лекция
2.	Как противостоять нетерпимости.		2	практическое занятие
3.	Декларация принципов толерантности.		2	подготовка докладов

4.	Насколько я толерантная личность.		2	беседа с психологом; онлайн-тест
5.	Толерантность вокруг меня.		2	просмотр соц.ролика; дискуссия
6.	<i>Практикум по разделу.</i>		2	КТД
ПОУ по курсу			2	защита проектов
Резерв			1	-
Итого за год часов:			34	