

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Ингушетия**

**Управление образования по г.Магас и г.Назрань**

**ГБОУ "СОШ № 19 г.Назрань"**

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МО  
руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Чахкиева М.М.  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Картоева М.С.  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
директор ГБОУ  
"СОШ № 19 г.Назрань"  
\_\_\_\_\_ Арчакова М.Х.  
Приказ № 162-а  
от «30» августа 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родной язык (Ингушский)»**

**для обучающихся 9-х классов**

**г.Назрань, 2022 г.**

## Кхетора каьхат (пояснительная записка)

Таханарча школан хьалхашка латт доккхий декхараш. Керттерча даькъе уж да хьалкхувш йоаг1а т1ехье эздел долаш, г1улакхаца, нахаца товш, 1имерза, ший моттиг д1алаца ховш, Даьхе а, къам а, дезал а лоарх1аш, шийна хьалхашка латта декхараш кхетадеш, цу хьабкъахьа къахьегаш, дийша, 1илман лардаш 1омаь, вахаре царех пайда эца ховш хьалкхейр.

Вахар дег1адоаг1а 1илма, техника, культура дег1адарца. Царга хьежжа хила беа дешархошта тахан беш бола хьехам. Школашка вахарцара бувзам ч1оаг1баро д1адех хьехархошкара дешархой теркам т1абахийта дезар – дукхаг1а долча даькъе шоашка уйла яйтар, 1илман лардаш тошкаш болх байтар, 1омадьчоьх вахаре пайда эца ховргдолаш.

Наьна мотт 1омабар, грамматика хар боккха лоарх1ам болаш да дешархой кхетам дег1абоалабара, х1ана аьлча, мотт 1омабарца кхетаю мета хозал, из б1аьхий хилар, кхыча къамий мотт а дикаг1а кхетабу бераша, цар культура йовза а новкъостал ду. Дешархошта д1ахьехар хила деза уж кхетаргболаш, ц1енача, атгача метгала, 1омадьчоьх ма хулла дукхаг1а дукхаг1а пайда эца йиш хургйолаш. Цудухьа наьна мотт хьехачо керттердар хьакьоададеш, цунна теркам т1абохийташ, грамматически бокьонаш в1аши юсташ бе беа ший болх.

Наьна метта урокаш т1а дешархоша г1алг1ай метта грамматически лардаш 1омаю, къамаьл шаьрдара балхаш а ду.

Пхелаг1ча классе доладу грамматически дакъа – морфологи 1омае, из болх д1ахьо ялхлаг1чеи ворх1лаг1чеи классашка. Из раздел я къамаьла доакьоех кхетам луш, хьалха царех 1омадьр к1оаргдеш, шердеш. Къамаьла доакьош 1омадеш дешархошта ха деза предложенешта юкьера уж шеко йоацаш белгалдаха.

Барх1лаг1ча ийслаг1ча классашка синтаксиси стилистики 1омаю. Цу даькъе дешархой дика кхеташ хила беа предложенешта юкьерча дешай мел долча бувзамех. Грамматика 1омаеш дешархой ха декхарийла ба деша лард,чаккхе, овла, дешхьалхе, суффикс, уж яздара бокьонаш; къамаьла доакьош, цар нийсаяздара бокьонаш;

предложеней тайпаш, предложене маьженаш, предложеней чура дешай бувзам. Берашта ха деза дош мишта хьахиннад, из малаг1а къамаьла дакъа да, иш.кх.д1.

Ийслаг1ча классе чоалхане карара предложенеш 1омаеча хана дешархой кхетабе беа предложенешка керттераяри карараяри къоастае ховргдолаш, царна юкьера бувзам таьха могоаргдолаш.

Пунктуации 1омаеш дешархой теркам т1абахийта беа предложене интонацена, оаз лаьг1луча наонаг1а йолча хана сецара хьарак доаг1аш хул. Цхьайолча моттигашка интонаци теркальяр – хиланза даргдоацарех да, х1ана аьлча, из теркаль ца йича, малаг1а хьарак оттаде деза ховргдоацандаь. Иштта из теркальярца увтгаду предложении кхоачалуча т1адам, хатгара е айдара хьарак.

Синтаксис 1омаеча хана хьехархо декхарийла ва интонаце зем а боаккхаш, цунах пайда эцара торонех дешархой дика д1акхетабе, х1ана аьлча, интонации хувцаро предложенена ма1ан а сецара хьаракаш а хувца тарлу. Керттера къамаьла доакьош 1омадара хьехархочо д1акхетаде деза бераш цар синтаксически лоарх1амах.

Дешархой къамаьла культура лакхьари 1омадьчун навькаш дег1айоалаяри хила деза х1ара урока. Из болх д1ахьо тайп-тайпара упражненеш кхоачашьярца. Упражненеша новкъостал ду 1омаь бокьонаш ч1оаг1ье, орфографически а пунктуационни говзал ч1оаг1ье, грамматически материал дикаг1а кхетае а, йоазонца цунах пайда эца а.

Говзамеча йоазонех пайда эцаш, дувзаденна къамаъл шаьрдеш дешархой теркам тлабахийта беа хьехархочо сочиненеш, изложенеш язьяра,говзамеча текста тохкам бе Ломабара.

Тайп-тайпарча дошлоргех пайда эца Ломаде деза хьехархочо бераш, шоаш бувцаш бола мотт бляхий, ира, говза, хоза бувцаргболаш, къамаъл деча хана а йоазув деш а глалаташ дергдоацаш. Хлара уроках, кердачох хоам беш, хьалха Ломадаьр дагалувцийта деза дешархошка, кердачун хьалха Ломадаьчунца бувзам а беш.

Хлара классе шу дладолалуш а шу чакхдоалаш а хьалха Ломадаьр кердаккха деза дешархошца, программаца белгалбаьккха дувзаденна къамаъл шаьрдара болх бизза длабахьа беа.

Глалгай мотт хьехара глулакх доагггача тайпара хьехархочо длахьой, дешархошта шоай наьна мотт безалургба, шоаш Ломабеча кхыча къамий метай бокьонаш йовза атта хургда.

Глалгай метта белха программ.

1) 9 класса грамматика белха программа оттаяьй федеральни компонента паччахьалкхен стандарта юкьера дешара программа юкьарлен образование глалгай метта авторски программа юкьера школа 5-9 классашка И.А.Оздоеви и Р.А.Оздоеви редакцех.

2) Белха программа хоадам беш я – 68 сахьата шераи 2 сахьата ктираи лархла.

Авторски программа къоастаяьй Глалгайчен дешара министерства къоабальярца.

Метапредметни

Регулятивни УУД

- Хьехархочунца дешара тладулар оттаде, урока лерхламга хьежжа. Деша дешара лерхламашка хьежжа.

- Массанеца цхьана урока план оттае ха, произведени чулоацам хьабувцара план оттае ха. Планага хьежжа беш бола болх тахкар, баьча балха корта бар, мах бар, иштта кхыча дешархой балха мах бар.

- Зламгача тоабаца е шинне цхьана болх беш, кердача темах ховр а, де ховр а хьакьоастадар. Урок йодаш беча балхах раьза хилар е ца хилар длаяздар, лакхача говзала тлакхувш хилар хьахьокхар.

- Ше баьча балха раьза хилар е ца хилар дешархочо ший лоламатла хьаалар, урока карах ца доалача хлама теркам бар, из тоадара болх бе лерхлам дагалацар.

Познавательни УУД.

- Текста тохкам бе ха, хьехархочо хаттарашца новкьостал а деш. Деша къайла малан ха, из тахка.

-Произведенеш шоайла йиста, влашкаоттае, юкьарадар а тародоацар а хьаоалаш.

-Дийшачун дакъа диста мукьама е илли дакъаца, е суртаца, е кицаца

Произведени турпалхочо дечун бахьан тахкар. Шийна хетачун, ше яхачун доагггача масалаш доаладе, даьржа дувзаденна къамаъл де.

- Глалгай фаьлгаш кхоллара лерхлам ха, цар лу пайда, цар лерхлам ха.

- Поэзи а проза а шоайла къоастае ха, литературнии филман кхетам балара тексташ санна.

- Кхоллама навькаш хьахьокхар, тайп-тайпара произведенеш дагалувцаш, проектни тладулараш кхоачашдеш.

-Дешашдар кхетаде, дийшар лоацца таблица чу а схема чу а длаязде ха.

Коммуникативни УУД.

-Дувцара къамаъл отгаде, урока болх беш кадай хила, хаттараш тела. Диалогте, тоабах болх беш дакъа лаца. Шийна бакъахъа хетар члоагледеш, кхычарца къамаъл де хар.

- Темага хъежжа 5-6 предложенех дувзадена къамаъл отгаде. Проекта 1-2 слайд кхолла. Кхычунга ладувгIа ха, къовсама юкъе дакъа лаца.

-Произведени урпалхочо даьчун мах бе, эздешашца къамаъл де.

- Кхыча дешархой урока баьча балха мах бе ха, оттаяьча критерешца.

- Барт бара кийча хилар хъахьокхар, къовсам, дов е цатоам дIабаккхара тайп-тайпара вариациеш йоалае ха.

- Бокхийчарца къамаъл деш, книжкаши, дошлоргаши, энциклопедешеш дешаш кердадар, пайдабар леха.

-Йоккха йоаца презентаци (5-6 слайд дола) бокхийчар новкъосталца кийчъар, проекта темага хъежжа, слайдашка хъежжа темах лаьца лоацца дувца.

Личностни.

- Художественни произведенеш ешарца дезала юкъера безама керттера хьал хар (барт хилар, сий дар, безаме, къахетаме, вIаши новкъостал деш хилар)

- Ше ваьнна моттиг ховш хила, ше малагIча этносаца лоархIаш ва ха. Кхыча къамех цар сий деш къамаъл дар.

- Кхыйола культураш а, къамаш а долга ховш хилар, дикагIа довзачарех хьадувца ха, культураца е динаца шоай культура е дина таракетараш хьаала хар ( нохчий, татараш, Iарбий, сирийцаш, кх. дI. а).

-Юкъа а ца лелхаш, кхычунга ладувгIа ха, ший уйла сатийна дIаалар, тайп-тайпара аргументаш а йоалаеш. Дешархой вIаш къовсам балара бахьанаш ха.

- ЦIагIа а классе а книжкаш дешара тIакхувш хилар хъахьокхар, библиотеке ахар, мукъа волча хана, урока эша материал кийчъар.

- Йоазонхой кхолламах ха безам болаш хилар хъахьокхар, шийна эггара члоагIагIа безачар цIераш яха хар, безара бахьан а хьаалар.

- Литературни кхоллама болх шийна эшаш болга хар.

-Ишколе вахара бокьонаш йовзар, цар дешархочоа луп айда малагIа ба хар. Дикача дешархочун масалаш доаладе йийшача произведени юкъера.

- Сага новкъостал доацаш ше болх бе ховш хила, ше даьчо хож дала дезалга ховш хила.

-Поэтически деша хозал ховш хила, йоазонхочо дешашца сурт дулаш доаладаь дешаш хьалаха ховш хила. Хозахийта дешаш а эпитеташ а шоай къамаьла юкъедоаладар.

-Эзделаца дар доацар ховш хила, литературни турпалхоехи эздийча сагахи йоакха оамалаш хьаювцаха, гIулакхаца дар доацар къоастаде ха.

- Дешаш а яз деш а нийса вагIараи бIаргий са толха ца дараи йоагIа бокьонаш ховш хила. КIаьдвалар дIадоаккхаш е еза упражненеш йовзаш, уж еш хила. Саг унахIена хилара бокьонаш цIагIа а накъайоалаш лелае ха.

Патриотически кхетам балар:

дешархо къаман гIулакхаи эзделаи тIакхийна хилар;

- дезала вахар довзаш хилар;

- ший къаман культура а, бусулба дин а довзаш хилар;

- Росси пачхьалкхен гражданин ше волга ховш хилар;

- дешархочун оамалаш, декхараш кхийна хилар: урока, урокал араха а.

Глалглай метто, эрсий метто санна, метта лилман дакъа а ший маланна а йоккха моттиг длаоац. Цун дешарца а кхетамца а бераш кхедара доккха практически малан да. Наьна метто юкъелоац дешархой патриотизма а, кхыча къамашца лимерза а, эзди а хилара уйлашца кхетадеш кхедара маьхала таронаш.

Тахан латгача хьале глалглай мотт лобабара, цу метта йоазув де хара лалаьмате йоаккха терко е еза къаьстга ишколо. Хланзарча зама бераша лалаьмате дукха бувцаш лелабу эрсий мотт. Цлагла а ара а бераша шоай наьна метта къамаьл клезига ду. Глалглай мотт бувчачар а къамаьла юкъе дукха эрсий дешаш леладу, цудухьа наьна мотт эрсий меттаца ийна бувц бераша. Иштгача хьале тлехь тлайоаглача хана глалглай мотт бицбалара кхерам ба. Цудухьа ишкола хьалха латта декхар да глалглай метта дешари йоазуви дешархошта лобадар, безам тлабахийтар, мотт дийнбар. Бера ший наьна мотт бовза а беза, беза а беза, уйла а цу метта хила еза. Клира сахьатий боарам дукха беце а дешархоша мотт лобабергба, хьехархоша из безаргболча тайпара длахьехе. Цу тла йоазув де глалглай метта хала а дац, хлана аьлча, глалглай абата тла дукхагладола алапаш эрсий метта санна да. Дешархошта лобаде лотлакхета алапаш да: л, аь, гл, кх, къ, кл, пл, тл, хь, хл, цл, чл, яь, дифтонг оа. Эрсий метта санна хьехархочо боккха теркам тлабахийта беза дешаш длаоалаша яздеши йолча башхалонашта. Иштга боккха болх бе беза дешархоша оазаш нийса хьаалара, хлана аьлча, бери яздеча хана ше харцахьа дош длааларга хьежжа глалаташ а деш яздергда. Из болх л классе денз ца хаддаш бе беза, йоазув нийса хургдолаш.

## Календарно-тематически план

### 9-г1а класс Грамматика

Ур. №	Урока тема	Са хьат	Урока тип	Урока г1урс	Урока лоарх1амаш, декхараш	Ц1аг1ара болх	Таьрахь		
							п.ха	ф.ха	
1	1омадаьр кердадаккхар цхьанкхийтта ча дешашта юкьера бувзам	1	Вводный урок	Дидакт. Материал, сало1а минот, гуманно-личностная технология	1омадар кердадаккхар; цхьанкхийтта дешашта юкьера бувзам хьокхар. Г1алг1ай меттацара безам совбаккхар	Оаг1.1 42 Упр.27 3	5.09		
2	Цхьалхане предложенеш	1	Обобщение и систематизация знаний	Карточкаш ж-л «Села1ад», техн. проблем. обуч . сало1а мин	Цхьалхане предложенех ховр ч1оаг1дар; дешархой сакхетам лакхбар	Оаг1. 143 Упр.27 6	12.09		
3	Цхьан оттама предложений тайпаш	1	Обобщение и систематизация знаний, умений	ИКТ, дидакт. материал, техн. личносно-ориент. развивающ. обучения, сало1а мин	Цхьан оттама предложений тайпаш довзийтар; 1алам лорадара т1ахьекхар	Багахб. Произв еденеш та юкьера 5-6 предло жени хьаязье	19.09		
4	Грамматика бокьонах предложене маьженах ца дувзалуш дола дешаш	1	Обобщение и систематизация знаний	Багахбувца-ма произ. Учебник, Технология инд. воспитания, Сало1а мин	Грамматика бокьонех предложене маьженах ца дувзалу дешаш довзийтар: г1алг1ай меттацара безам совбаккхар	Оаг1.1 49 Упр.28 5	26.09		
5	Къаьстача маьженаша чоалхане ерзяь предложенеш	1	Развитие речи	Сурташ, сало1а минута, технология на основе активизации и интенсифик	Дувзаденна къамаьл шаьрдара болх; 1алама хозленаш тахка а ювца хар	Сочине ни язье кийчо ер	3.10		

				ации деяти уч-ся					
6	Чоалхане предложене синтаксис. Чоалхане предложенех бола юкъяра кхетам	1	Вводный урок	Худож. произведе-неш, таблица, Технология инд. воспитания, Салол а мин.	Чоалхане предложенех бола юкъяра кхетам балар	Оаг1.1 50 Упр.29 2 №51	10.10		
7	Чоалханеча предложени тайпаш	1	Формирова-ние знаний, умений , навыков	Худож.прои зведенеш, карточкаш, Технология инд. воспитания, Салол а мин.	Чоалхане предложени тайпаш довзийтар: г1алг1ай исторей оаг1онаш йовзийтар	Оаг1.1 52 Упр.29 4 №52	17.10		
8	Чоалхане-цхъанкхийтта-ча предложе-нех бола юкъяра кхетам	1	Формирова-ние знаний, умений	Худож.прои зведенеш, карточкаш, техн. использован ия исслед. Метода, салол а мин.	Чоалхане-цхъанкхийттача предложенех бола юкъяра кхетам балар	Оаг1.1 53 Упр.29 8 №53	31.10		
9	Чоалхане-цхъ.предл.юк ъе хоттаргаш	1	Комб.урок	Дидакт.мат	Хоттаргаш керд	55. 1ом.ке рд	7.11		
10	Чоалхане-карара предложенех бола юкъяра кхетам	1	Комбиниро-ванный урок	ИКТ, карточкаш, Техн. проблемн. обуч., Салол а мин	Чоалхане-карара предложенех бола кхетам балар; наьна меттацара безам совбаккхар	Оаг1.1 62 Упр.31 2 №56	14.11		
11	Чоалхане-карарча предложене-на юкъяра кертереи т1атохеи предложенеш	1	Формирова-ние знаний, умений , навыков	Худож. произведе-ш, учебник, Техн. проблемн. обуч., Салол а мин	Чоалхане-карарча предложене кертереи т1атохеи предложенеш кьоастае ломабар	Оаг1.1 64 Упр.31 6 №57	21.11		
12	Т1атохача предложене кертерча предложене-цара бувзам	1	Систематиза-ция и обобщение	Карточкаш, учебник, техн. использован ия исслед. метода,	Кертереи т1атохачеи предложенешта юкъяра бувзам хьокхар; г1алг1ай эздий оамалаш ювцар	Оаг1.1 66 Упр.32 0 №58	28.11		

				сало 1а мин.					
13	Тлатоха ча предложене моттиг	1	Формирова- ние и совер- шенствовани е знаний	Таблица, тех н. на основе активизации и интенсифик ации деят-ти уч-ся, сало 1а мин.	Тлатоха предложене моттиг чоалхане- карарча предложене шка гойтар	Оаг 1.1 68 Упр. 32 2 №59	5.12		
14	Тлатоха ча предложене тайпаш. Карарчун тлатоха предложенеш	1	Комбиниро- ванный урок	Карточкаш, учебник, техн. личностно- ориент. развивающ. обучения, сало 1а мин	Чоалхане- карарча предл-та юкье тлатоха предл-й тайпаш довзийтар; наьна меттацара безам совбаккхар	Оаг 1.1 69 Упр. 32 6 №60	12.12		
15	Кхоачама тлатоха предложенеш	1	Формир.зн,у мений навыков	. Палглай багахбувцам а произведе ш, Техн. проблемн. обуч., Сало 1а мин	Кхоачама тлатоха предложенеш	Оаг 1.1 71 Упр. 32 9	19.12		
16	Диктант	1	Формирован ие знаний, умений, навыков	Диктант сборник, техн. использован ия исслед. метода, сало 1а мин	Томадаьр тахкар бола кхетам балар: хоза оамалаш хьокхар	55-60 керд №61	26.12		
17	Кьоастама тлатоха предложенеш	1	Комбин.уро к	Карточкаш, сурташ, техн. личностно- ориент. развивающ. обучения, сало 1а мин	Кьоастама тлатоха предложенеш бола кхетам балар: наьна меттацара безам кхебар	Оаг 1.1 72 Упр. 33 2 №62	9.01		
18	Лоаттама тлатоха предложенеш	1	Совершенство- вание знаний, умений	Ж-л «Села 1ад» учебник, техн. личностно- ориент. развивающ. обучения, сало 1а мин	Лоаттама тлатоха предложенеш бола кхетам балар: эзде лах дувцар	Оаг 1.1 73 Упр. 33 4 №63	16.01		



19	Бахъана тлатоха предложенеш	1	Комбинированный урок	Худож.проект, зведенеш, карточкаш, техн. личносно-ориент. развивающ. обучения, салола мин	Бахъана тлатоха предложенех бола кхетам балар: тлатла тлай меттацара безам совбакхар	Оаг1.1 76 Упр.33 9 №64	23.01		
20	Хулачун тлатоха предложенеш	1	Формирование знаний, умений, навыков	Ж-л «Литературни Тлатла тлайче» карточкаш, Техн. проблемн. обуч., Салола мин	Хулачун тлатоха предложене бола кхетам балар: тла лама хозленаш хьокхар	Оаг1.1 77 Упр.34 3 №65	30.01		
21	Дагалоацама тлатоха предложенеш	1	Комбинированный урок	Учебники пособи (Картоева А.А), карточкаш, техн. личносно-ориент. развивающ. обучения, салола мин	Дагалоацама тлатоха предложенех бола кхетам балар; Даьхенцара безам кхебар	Оаг1.1 79 Упр.34 6 №66	6.02		
22	Бехкама тлатоха предложенеш	1	Формирование знаний, умений, навыков	Сурташ, карточкаш, техн. личносно-ориент. развивающ. обучения, салола мин	Бехкама тлатоха предложенех бола кхетам балар: даьй хоза тлулакхаш дувцар	Оаг1.1 80 Упр.34 9 №67	13.02		
23	Духьалара тлатоха предложенеш	1	Обобщение и систематизация знаний, умений, навыков	Худ.произв. ж-л «Селатлад», Техн. проблемн. обуч., Салола мин	Духьалара тлатоха предложенех бола кхетам балар: тлатла тлай меттацара безам кхебар	Оаг1.1 81 Упр.35 3 №68	20.02		
24	Диктант	1	Разв.речи	Текст .техн.пробл. обуч.салола ма мин.	Д.къамаьл шаьрдар	1омад. керд	27.02		
25	Хана тлатоха предложенеш	1	Комбин. урок	Ж-л «Литературни Тлатла тлайче» карточкаш,	Хана тлатоха предложенех бола кхетам балар: тла лам	Оаг1.1 83 Упр.35 7	5.03		

				Техн. проблемн. обуч., Салола мин	лорадара тIахьекхар	№69			
26	Боарама тIатоха предложенеш	1	Формирование знаний, умений, навыков	Учебник, худож. произведений, техн. личностно-ориент. развивающ. обучения, салола мин.	Боарама тIатоха предложенех бола кхетам балар: Даьй мехкацара безам кхебар	Оаг1.1 84 Шоашкара 5-6 предл. отгае	12.03		
27	Дара-куца тIатоха предложенеш	1	Формирование и совершенствование знаний, умений, навыков	Карточкаш учебник, Техн. проблемн. обуч., Салола мин	Дара-куца тIатоха предложенехбола кхетам балар; дешархой сакхетам лакхбар	Оаг1.1 86 Упр.36 3 №71	19.03		
28	Массехк тIатохача предложеней кертерчунцара бувзам	1	Вводный урок	ИКТ, учебник, Техн. проблемн. обуч., Салола мин	Массехк тIатохача предложеней ший йола чоалх-карача предложенех бола кхетам балар; гражд. темах лаьца дувцар	Оаг1.1 89 Упр.36 5 №72	2.04		
29	Цхьанкхийтте и карареи предложенеш та юкье йола чоалхане предложенеш	1	Комбинированный урок	ГIалгIай багахбувца-ма книжкаш, карточкаш, Техн. проблемн. обуч., Салола мин	Цхьанкхийттеи карареи предложенешта юкье йола чоалхане предложенеш йовзийтар; Даьхенцара безам кхебар	Оаг1.1 94 Упр.37 6 №74	9.04		
30	Хоттаргаш доаца чоалхане предложенеш	1	Обобщающий урок	журналаш,сборник	Хоттаргаш доаца чоалхане предложенех бола кхетам балар	Оаг1.1 96 Упр.37 7 №751ом	16.04		
31	Тахкара диктант ГIалаташцара болх.Кердада ккхар.	2	Контр.урок	Икт,ж«Лит. ГIалгIайче, техн. личностно-ориент. развивающ.	Наьна меттацара бзам совб.,	.керд	23.04		

