

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

Управление образования по г.Магас и г.Назрань

ГБОУ "СОШ № 19 г.Назрань"

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
руководитель ШМО
_____ Чахкиева М.М.
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
_____ Картоева М.С.
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
директор ГБОУ
"СОШ № 19 г.Назрань"
_____ Арчакова М.Х.
Приказ № 162-а
от «30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родная литература (Ингушская)»

для обучающихся 9-х классов

г.Назрань, 2022 г.

Кхетора каьхат (пояснительная записка) Глалглай литература программах лаьца

Глалглай литература программас новкъостал ду хьехархочоа берашта глалглай йозонхоша кхелла говзаме йозоний чулоацам а, тема а, идея а къоастаде а, хлаьта цар шоай произведенешта бувцаш болча ценача, хозача, говзамеча меттах пайда эца а.

Глалглай литература хьехаш вола хьехархо декхарийла ва литература новкъосталца берашта глалглай метта хозал, говзал, клоаргал, цун ганз йовзийта, уж кхетамца, эхь-эзделца кхебе, дикачун-вочун къоастам бе ховргдолаш.

Дешархошта ха деза глалглай литература хьахилара наькъаш. Укхаза царна хайтача бакъахьа да, вай глалглай литература хьахилара глулакх малагIча торонца эттад, эггара хьалхара глалглай йоазув 1923 шера Мальсагов Кураза Зоврбика кхелла хилар, из латински ларда тIа хинналга. Эггара хьалха глалглай меттала кепатеха йоазув 1923 шера «Сердало» яхача газета тIа кепатеха хилар.

Цхьабакъда, шоай йоазув хиннадеце а, багахбувцам бIавхий хиннаб глалглай къаман, тайп-тайпара жанраш чу а йоагIаш: къаьнара иллеш, фальгаш, клоанолгаш, ховли-довзалеш, легендаш, шира оаламаш, ишта кхы дIахо а.

Глалглай литература никъ 1923 шерагара денз таханарча денга кхаччалца чоалхане болаш хьабенаб. Массехк хана доакъоьех бекъа йиш я из.

Хьалхара ха – 1920-гIа шераш – говзаме йоазонаш хьахила доладенна ха я, хлаьта 1930-гIа шераш – глалглай литература дегIая йолаенна ха я.

Программа юкъе йоагIа произведенеш берий ханага хьежжа я, чулоацам а, керттера уйла а дика кхетадергдолаш, хлаьта хIара классе багахбувцамах пайда эц.

5-9 классашка дешархой кхетамца кхебара духьа, ужэьаца, эздедаца, хозанена лоархIамца кхебара духьа дола говзаме йоазонаш Iомаду. Цу классашка Iомаеш йола материал чоалхане яц, ший чулоацамга хьежжа, хлаьта идейни кхетам балара глулакх лерттIа да цун.

ХIара классашка чуйоагIаш йола материал хронологически хьисапе луш я, дешархой литература исторех а литературеи вахари вIаши дувзаденна хиларах а кхетаргболаш. Цул совгIа, мехка истори а дикагIа йовзаргья царна.

5-8 классашка говзамеча йоазонашца цхьана литературни теорех кхетам лу. Дешархоша керттера кхетаде дезаш дар да литература говзаме кхоллам хилар, цун мотт поэтически хилар. Литература теори дикагIа кхетаергья дешархоша, говзамеча произведенешца цхьатарра Iомайойя.

ХIара классе литература чулоацамга а дешархой кхетамга а, цар дегIадара боарамга а хьежжа, тайп-тайпара хьехара наькъаш леладе деза: хоза къоастадеш текст ешар, суртех, телевиденех, компьютерах пайда эцар. Цул совгIа, дешархошка шоашка болх байта беа йозонхоьех а цар говзамеча йоазонех лаьца кхы а дукхагIа хоамаш лохаш.

5-8 классашка теркам бе беа хоза къоастадеш, кхетадеш шаьра дешара говзал лакхаяккхара. Из программай декхар кхоачашданза даргдац, урокаш тIа а дешаш, цIагIарча дешара тIахьожамца кулгал а деш. Дешара техника тоаеш болх бе беа массане цхьана дешаш, юкъ-юкъера хоржаш дешаш, оттадаьча хаттара текстаца жоп луш, ишт. кх. дI.

Лакхерча классашкара дешархой керттерча даькъе кхетам болаш кийчбе беа ешаш йола произведенеш шоай лoIаме яшха, анализ е, керттера маIан а, уйла а гучадоахаш, цар мах бе.

9-11 классашка йозонхочун вахара а кхоллама а никъ, цо айяь пробдемаш тошкаш, хьехархочун урока керттера форма лекци хила йиш я. Иштта теоретически проблемаш е йоккха темаш Iомаеш, тIеххьара Iомадаьр чIоагIадара урок еш, Iомадаьр юха дагадохийташ лекцеца болх дIабахьа мегаргба.

Лакхерча классашка программа юкье йоагла йоккхий эпически произведенеш. Уж дешархошка хьалхе а ешийта еза. Класе дешархошта произведени тахка а, цун чулоацамах а, турпалех а шоашта хетар ала ха деза.

Къаьста теркам глабахийта беза дешархоша шоай лоламе беча балха, произведене доакьош, текста юкьера белгалъяьха моттигаш тошкаш, план оттаеш, турпалый оамалех шоашта хетар оалаш, лалама сурташ дийшачул глехьягла уж каьхата гла дахка хьожаш.

Балха хлара тайпа, ломача произведенеца айхха бувзам болаш, цун чулоацамга хьежжа хила деза. Хьехархо хадданза болх бе декхарийла ва дешархой багах ду къамаьл шаьрде, хлана аьлча, из йоазонца беш болча балха лард я.

Метапредметни

Регулятивни УУД

- Хьехархочунца дешара гладуллар оттаде, урока лерхламга хьежжа. Деша дешара лерхламашка хьежжа.

- Массанеца цьхана урока план оттае ха, произведени чулоацам хьабувцара план оттае ха. Планага хьежжа беш бола болх тахкар, баьча балха корта бар, мах бар, иштта кхыча дешархой балха мах бар.

- Зламигача тоабаца е шинне цьхана болх беш, кердача темах ховр а, де ховр а хьакьоастадар. Урок йодаш беча балхах раьза хилар е ца хилар длаяздар, лакхача говзала глакхувш хилар хьахьокхар.

- Ше баьча балха раьза хилар е ца хилар дешархочо ший лоламагла хьаалар, урока карах ца доалача хлама теркам бар, из тоадара болх бе лерхлам дагалацар.

Познавательни УУД.

- Текста тохкам бе ха, хьехархочо хаттарашца новкьостал а деш. Деша къайла малан ха, из тахка.

-Произведенеш шоайла йиста, влашкаоттае, юкьарадар а тародоацар а хьаоалаш.

-Дийшачун дакьа диста мукьама е илии дакьаца, е суртаца, е кицаца

Произведени турпалхочо дечун бахьан тахкар. Шийна хетачун, ше яхачун доагла масалаш доаладе, даьржа дувзаденна къамаьл де.

- Глаглай фаьлгаш кхоллара лерхлам ха, цар лу пайда, цар лерхлам ха.

- Поэзи а проза а шоайла кьоастае ха, литературнии лилман кхетам балара тексташи санна.

- Кхоллама навькаш хьахьокхар, тайп-тайпара произведенеш дагалувцаш, проектни гладуллараш кхоачашдеш.

-Дешашдар кхетаде, дийшар лоацца таблица чу а схема чу а длаязде ха.

Коммуникативни УУД.

-Дувцара къамаьл оттаде, урока болх беш кадай хила, хаттараш тела. Диалогче, тоабах болх беш дакьа лаца. Шийна бакьахьа хетар члоагледеш, кхычарца къамаьл де хар.

- Темага хьежжа 5-6 предложенех дувзаденна къамаьл оттаде. Проекта 1-2 слайд кхолла. Кхычунга ладувгла ха, кьовсама юкье дакьа лаца.

-Произведени урпалхочо даьчун мах бе, эздеш дешашца къамаьл де.

- Кхыча дешархой урока баьча балха мах бе ха, оттаяьча критерешца.

- Барт бара кийча хилар хьахьокхар, кьовсам, дов е цатоам длабаккхара тайп-тайпара вариациеш йоалае ха.

- Боккхийчарца къамаьл деш, книжкаши, дошлоргаши, энциклопедешеш дешаш кердадар, пайдабар леха.

-Йоккха йоаца презентаци (5-6 слайд дола) боккхийчар новкьосталца кийчьар, проекта темага хьежжа, слайдашка хьежжа темах лаьца лоацца дувца.

Личностни.

- Художественни произведенеш ешарца дезала юкьера безама керттера хьал хар (барт хилар, сий дар, безама, кьахетаме, влашеш новкьостал деш хилар)

- Ше ваьнна моттиг ховш хила, ше малаг1ча этносаца лоарх1аш ва ха. Кхыча къамех цар сий деш къамаьл дар.

- Кхыйола культураш а, къамаш а долга ховш хилар, дикаг1а довзачарех хьадувца ха, культураца е динаца шоай культура е дина таракхетараш хьаала хар (нохчий, татараш, 1арбий, сирийцаш, кх. д1. а).

-Юкъа а ца лелхаш, кхычунга ладувг1а ха, ший уйла сатийна д1аалар, тайп-тайпара аргументаш а йоалаеш. Дешархой в1аш къовсам балара бахьанаш ха.

- Ц1аг1а а классе а книжкаш дешара т1акхувш хилар хьахьокхар, библиотеке ахар, мукъа волча хана, урока эша материал кийчъар.

- Йоазонхой кхолламах ха безам болаш хилар хьахьокхар, шийна эггара ч1оаг1аг1а безачар ц1ераш яха хар, безара бахьан а хьаалар.

- Литературни кхоллама болх шийна эшаш болга хар.

-Ишколе вахара бокьонаш йовзар, цар дешархочоа луп айда малаг1а ба хар. Дикача дешархочун масалаш доаладе йийшача произведени юкьера.

- Сага новкъостал доацаш ше болх бе ховш хила, ше даьчоь жоп дала дезалга ховш хила.

-Поэтически деша хозал ховш хила, йоазонхочо дешашца сурт дулаш доаладаь дешаш хьалаха ховш хила. Хозахийта дешаш а эпитеташ а шоай къамаьла юкьедоаладар.

-Эзделаца дар доацар ховш хила, литературни турпалхоехи эздийча сагахи йоакха оамалаш хьаювцаха, г1улакхаца дар доацар къоастаде ха.

- Дешаш а яз деш а нийса ваг1араи б1аргий са толха ца дараи йоаг1а бокьонаш ховш хила. К1аьдвалар д1адоаккхаш е еза упражненеш йовзаш, уж еш хила. Саг унахц1ена хилара бокьонаш ц1аг1а а накъайоалаш лелае ха.

Патриотически кхетам балар:

дешархо къаман г1улакхаи эзделаи т1акхийна хилар;

- дезала вахар довзаш хилар;

- ший къаман культура а, бусулба дин а довзаш хилар;

- Росси пачхьалкхен гражданин ше волга ховш хилар;

- дешархочун оамалаш, декхараш кхийна хилар: урока, урокал арахьа а.

Г1алг1ай метто, эрсий метто санна, метта 1илман дакъа а ший маланна а йоккха моттиг д1алоац. Цун дешарца а кхетамца а бераш кхедара доккха практически малан да. Наьна метто юкьелоеац дешархой патриотизма а, кхыча къамашца 1имерза а, эзди а хилара уйлашца кхетадеш кхедара маьхала таронаш.

Тахан латгача хьале г1алг1ай мотт 1омабара, цу метта йоазув де хара 1алаьмате йоаккха терко е еза къаьстта ишколо. Х1анзарча зама бераша 1алаьмате дукха бувцаш лелабу эрсий мотт. Ц1аг1а а ара а бераша шоай наьна метта къамаьл к1езига ду. Г1алг1ай мотт бувцачар а къамаьла юкье дукха эрсий дешаш леладу, цудухьа наьна мотт эрсий меттаца ийна бувц бераша. Иштгача хьале т1ехь т1айоаг1ача хана г1алг1ай мотт бицбалара кхерам ба. Цудухьа ишкола хьалха латта декхар да г1алг1ай метта дешари йоазуви дешархошта 1омадар, безам т1абахийтар, мотт дийнбар. Бера ший наьна мотт бовза а беа, беа а беа, уйла а цу метта хила еза. К1ира сахьатий боарам дукха беце а дешархоша мотт 1омабергба, хьехархоша из безаргболча тайпара д1ахьехе. Цу т1а йоазув де г1алг1ай метта хала а дац, х1ана аьлча, г1алг1ай абата т1а дукхаг1адола алапаш эрсий метта санна да. Дешархошта 1омаде 1от1акхета алапаш да: 1, аь, г1, кх, къ, к1, п1, т1, хь, х1, ц1, ч1, яь, дифтонг оа. Эрсий метта санна хьехархочо боккха теркам т1абахийта беа дешаш д1аоалаша яз дешаи йолча башхалонашта. Иштта боккха болх бе беа дешархоша оазаш нийса хьаалара, х1ана аьлча, бери яз деша хана ше харцахьа дош д1ааларга хьежжа г1алаташ а деш яз дергда. Из болх 1 классе денз ца хаддаш бе беа, йоазув нийса хургдолаш.

9 – г1а класс
Г1алг1ай литература

№	Урока тема	Са хьат	Урока тип	Урока г1ирс (ИКТ, ТСО, сурташ, унахц1ено лораяраболх)	Урока лоарх1амаш, декхараш	Ц1аг1 ара болх	Таьрахь		
							9г		
1.	Г1алг1ай багахбувцам, лирически иллеш	1	Вводн. урок	Багахбувцамакнижкайхьокхам Технология инд. воспитания, Сало1а мин.	Г1алг1ай халкъаиллейта йпашдовзийта	Оаг1. 2-3 деша	07.09		
2.	Дика, во деначадаьхаиллеш	1	Комбин. урок	Книжкайхьокхам Гуманно-личностн. Технология, Сало1ама минута	Дика, во деначадаьхача иллейчулацам бовзийтар	Оаг1. 5-6	14.09		
3.	Белхамаш. Иштта дар хьалха	1	Комбин. урок	Сало1ама минута, Сурташ, книжкайхьокхам, те хн. личносно-ориент. развивающ. обучения	Белхамаш-халкъабагахбувцамашийтайпа райола жанр	Оаг1. 8-10	21.09		
4.	Зоахалонаш	1		Г1алг1ай багахбувцамакнижкаш, ТСО, Сало1а мин., Гуманно-личностн. технология	Бегаштадувца шхинначазоахалонийчулоцам бовзийтар	Д1аязде къаьнара заохалол	28.09		
5.	Г1алг1ай фаьлгаш	1	Вводн. урок	Г1алг1ай фаьлгаш (книжкаш) Гуманно-личностн. Технология, Сало1а мин.	Г1алг1ай фаьлгийтайпаш довзийтар, царбелгалона шкъоастаехар	Цхьа фаьлг хьабувцаха	05.10		
6.	Мальсагов К.З- ц1ихеза йоазонхо, 1илманхо	1	Вводн. урок	Икт. книжкайхьокхам доклад	Шийкъаман виза во1	Доклад кийчде	12.10		
7.	Мальсагов К.З. «Йо1йодаяр»	1	Вводный урок	ИКТ, сурташ, книжкайхьокхам, технология на	Г1алг1ай къаманэздий во1хилархьокх	«Йо1йодаяр»	19.10		

				основе активизации и интенсификации деят-ти уч-ся, Сало1а мин.	ар, драматурге ларделлар из хиларбелгалда ккха, мотптохкашбаь болх а	яха пьеса еша			
8.	Мальсагов К.З. «Пхъа»	1	Комбин. урок	Йоазанхочунсурт, книжкайхьокхам, Техн. проблемн. обуч., Сало1а мин.	Ер пьеса хьалхара г1алг1ай литературе хиларбелгалде , керда кхувшйоаг1ача т1ехьен хоза г1улакхаш, оамалашхьокхар	«Пхъа» яха пьеса шаьр аеша	26.10		
9.	Беков Д.Т. «Лене болхлойбоабар»	1	Формирова-ние знаний, умений, навыков	Йоазанхочунсурт, книжкайхьокхам, техн. личносно-ориент. развивающ. обучения, Сало1а мин.	Пьеса чулоацамбовзи йтар, пхьенах дола зуламхьокхар	Хатта ражопле, шаьр аеша	16.11		
10	АчамазаБоарз	1	Вводный урок	ИКТ, сурташ, ж-л «Литературни Г1алг1айче», сало1а минута, технология на основе активизации и интенсификации деят-ти уч-ся	Темботапозен белгалонашгой тар, шаьрадешаран авыкашлакхьяр	Оаг1 62-68	23.11		
11	Гойгов 1-Хь. Соматовлар	1	Систем-ция умений навыков	Суртайкнижкайхьокхам, Техн. проблемн. обуч., Сало1а мин.	Произведе-не тема белгалъяр; чулоацамбовзи йтар	Хатта рашт жопле, шаьр аеша	30.11		
12	Озиеви.С.Йодаш я алачамелашха к1ур тувсаш	1	Вводный урок	Йоазанхочунсурташ, вахарахйолапубликацеш, Технология инд. воспитания, Сало1а мин.	Гойгов 1-Хь. вахараникъбовзийтар, цун произведений тематика белгалъяр	Оаг1 79,шаьра еша	07.12		

13	Стихотворени. Йи1иг	1	Формируемый урок	Суртйозанхочунк нижкайхьокхам, технология на основе активизации и интенсификации деят-ти уч-ся, сало1а мин.	«Серго» яхачапроизвед енечулоацамб овзийтар	Стих. дагах я 1ома е	14.1 2		
14	МальсаговаКуразаФатима.Котдаьларвай	1	Вводный урок	Поэта портрет, стихаш, цох йола материал, Гуманно- личностн. Технология, Сало1а мин.	Ахьамадапоэзе нтемафикахдув цар, цунвахараникъ бовзийтар	Стих шаьр аеша	21.1 2		
15	МальсаговДахийДош лакъя. 1арамхи	1	Обобщающий урок	Поэта сурт, книжкаш, ж-л «Литературни Г1алг1айче». Сало1а мин., Технология инд. воспитания	«Йи1иг» яхача стих-не тема гучаяккхар, дешара навьк лакхъяр	Шаьр аеша, хатта рашта жопл е	28.1 2		
16	Кердачанаькъа т1а	1	Вводный урок	ИКТ,ж-л «Литературни Г1алг1айче», техн. личносно- ориент. развивающ. обучения, Сало1а мин.	Мальсагова К.Ф. вахараникъбов зийтар, из лакхаговзайо ла поэтесса, актриса хиларбелгалда ккхар	Пьеса еша	11.0 1		
17	МальсаговОарстхо. Салихъат	1	Вступительный урок	ИКТ, книжкайхьокхам ,ж-л «Лит-ни Г1алг1айче», Сало1а мин., Технология инд. воспитания	Дошлакхийгов замейоозонаш довзийтар	Пьеса еша,ч ул.ха	18.0 1		
18	Озиев И.С. УрдувиТамареи	1	Совершенствование умений, навыков	Йозанхочунсурт, книжкайхьокхам,т ехн. проблемн. обуч., Сало1а мин.	Пьеса тема йовзийтар, чулоацамкхета бараболхбер	Молл аг1а цхьад акхьад агахь а 1ома де	25.0 1		
19	Кхочурт	1	Комбинированный	Сурташ, книжкайхьокхам, ловзараминута,те	МальсаговОар цхойвахараник ъбовзийтар,	Молл аг1а цхьад	01.0 2.		

			ванный урок	хн. использования исследов. метода в обучении, Сало1а мин.	«Салихъат»- пьеса идейничулоац амгучабаккхар	акъа 1ома де			
20	Беков Темботага	1	Вводный урок	ИКТ, стихайсборникаш, Сало1а мин., Технология инд. воспитания	Поэта вахараникъбов зийтар, поэзецера догуйлакхеяр, сакхетамлакхар	Оаг1. 153-154	08.02		
21	ЗязиковХь.Б. турпалавахарцараий сди	1	Формирование знаний, умений, навыков	Поэта сурт, поэтически сборникаш, сало1а минута, техн. проблемн. обуч.,	Поэма чулоацамикерт терабелгалрна шитахкар	Повестачул. ха	15.02		
22	ЯндиевХ.Дж. Дагадоаг1а сона	1	Обобщающий урок	Сурташ, поэтически сборникаш, техн. использования исследов. метода в обучении, сало1а минута	Джамалдапоэзен тематика шерахиларгойтар, дешархойкхета мцакхебар	Оаг1. 172-173	22.02		
23	Санаьнамотт	1	Вводный урок	ИКТ, цункнижкайхъокхам, Технология инд. воспитания, сало1а минута	Цунвахараникък1оаргаг1а бовзийтар, нравственникхетамбалар	Наьнаметта хйола стих.1омае	01.03		
24	Кхуврчар ц1и	1	Обобщение и систематизация знаний	Йоазанхочунсурт, «Турпалавахарай сди», Технология инд. воспитания, сало1а минута	Повестечулоац амбовзийтар, даймехкацарб езамгойтар	Хаттажопле, шаьраеша	15.03		
25	БерихановДжабраьил.Даьхенцарабезам	1	Вводный урок	ИКТ, сурташ, поэтически сборникаш, техн. личностно-ориент. развивающ. обучения, Сало1а мин.	Поэта вахара аххоллама аникъбовзийтар, дешаранавыкашлакхъяр	Поэта стихотворенисборникашкий чде	22.03		
26	ВедзижевАхьмад.Кхуврчара ц1и	1	Обобщающий урок	Сурташ, поэтически сборникаш, сало1а минута, Гуманно-личностн. технология.	Поэта говзамечастихай тематика шерайолчагойтар, даьхенцара безамкхебар	Оаг1. 183-196	05.04		

27	Дехазоахалол	1	Вводны й урок	ИКТ, книжкайхьокхам, техн, использования исследов. метода в обучении, сало1а минута	Йоазанхочунва харикхолламин икъбовзийтар	Пьеса еша.ч ул.ха	12.0 4		
28	ХамхоевАхьмад. Наънамотт. Йи1ийцара безам	1	Вводны й урок	ИКТ, поэтически сборникаш, ж-л «Лит-ни Г1алг1айче», сало1а минута, техн. личносно- ориент. развивающ. обучения	Вахаракхоллам аникъ к1оаргаг1а бовзийтар,ваха рцарабезамкхе бар ,дешаранавыка шлакхъяр	Стих .наън амотт 1ома е	19.0 4		
29	Кодзоев 1ийса. Сай вийна дукъ	1	Обобще ние и системат изация знаний	ТСО, сурташ, поэтически сборникаш, Технология инд. воспитания, сало1а минута	Ахьмадапоэзен тематика йиззагучаяккха р, поэецарабеза мкхебар	Чулоа цамха	26.0 4		
30	Чакхийев Са1ид. Иштта мара	1	Комбин ированн ый урок	Йоазанхочунсурт, книжкайхьокхам, технология на основе активизации и интенсификации деят-ти уч-ся, сало1а мин.	Са1ида вахара а кхоллама а никъбовзийтар , дувцарачулоац амтахкар	Оарг1 230- 241	03.0 5		
31	Картоев Мурад.Иккаш		Формир ова-ние знаний, умений, навыков	ИКТ, сурташ, книжкайхьокхам, Гуманно- личноств. технология.сало1а мин.	Йоазанхочунва хараникъбовзи йтар, «Террор» яхача драма чулоацамбовзи йтар	Чулоа цамхъ абувц а	10.0 5		
32	Плиев М- Са1ид.В1ашаг1кхетар	1	Вводны й урок	ИКТ, книжкайхьокхам, сало1а минута, техн. личносно- ориент. развивающ. обучения	Йоазанхочунва хараникъбовзи йтар, произведений тематика шерахиларгойт ар	Оарг1. 287- 297	17.0 5		
33	Чакхийев Капитон. Даймохк. Даъхенга	1	Вводны й урок	Сурташ, книжкайхьокхам, сало1а минута, Технология инд. воспитания, сало1а минута	Поэта вахарахдувцар, цунпоэзенкерт терабелгалона шгучаяхар	Цхъас тих- нидаг ахъа 1ома е	24.0 5		

34	Чаккиев Юсуп. Нана елаш хилча	1	Обобщающий урок	Поэта сурт, поэтически сборникаш, Технология инд. воспитания, сало1а минута	Гириханапозе н тематика йовзийтар				
----	-------------------------------	---	-----------------	---	-----------------------------------	--	--	--	--