

**ГБОУ «СОШ № 19 г. Назрань»
Республика Ингушетия**

«Согласовано»
на заседании МО
Протокол № 11
«28» августа 2023 г.

«Рассмотрено»
на заседании научно-
методического совета
Протокол № 11
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ
«СОШ № 19 г. Назрань»
М.Х. Арчакова

Приказ № 217а
от « 29 »августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

по социальному направлению «Вектор успеха»

Уровень общего образования – **основное общее образование (5-9 классы)**

Класс – **6 класс**

Количество часов – **1 час в неделю (34 ч. в год)**

Рабочая программа по социальному направлению «Вектор успеха» для 6 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы изучения дисциплины на базовом уровне, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, с учетом примерной программы по социальному направлению «Вектор успеха» для 6 классов.

1. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка (прежде всего к разным видам искусства – изобразительного, музыкального, хореографического), развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что даёт большой воспитательный эффект. Учащиеся, которые посещают кружки и секции, прекрасно адаптируются в среде сверстников, глубже изучают материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся организаторские, творческие, художественные, хореографические, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии школьников среднего звена.

Актуальность программы: программа позволяет реализовать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы к формированию личности, которая готова к самостоятельному, ответственному решению жизненных и профессиональных проблем, способной к самоопределению, к активной творческой деятельности в социуме.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Вектор успеха» для 6 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ об утверждении ФГОС ООО Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897(зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года №19644).
2. Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011 № 03296).
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
4. Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. - М.: Просвещение, 2011.

в соответствии с новыми требованиями ФГОС среднего общего образования второго поколения.

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся.

Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие *формы работы*: рассказ, сообщение, беседа, экскурсии, презентация, практические занятия, изготовление объектов демонстрации (газеты, выставки), ярмарки, исследовательские проекты, фотовыставки и фотоотчёты, написание очерков и статей в школьную газету, составление и разгадывание кроссвордов, «круглые столы».

Сроки реализации дополнительной образовательной программы:

- Продолжительность обучения 1 год
- 1 час в неделю, 34 часов в год

Формы занятий: индивидуальные, групповые, коллективные.

Цель программы: развитие научного воображения, активизация познавательной мыслительной деятельности, развитие логики и смекалки, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи программы:

- *Познавательные:*
 - формирование интереса к творческому процессу учебно-познавательной деятельности;
 - организация информационной поддержки учащихся;
 - предоставление сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации;
 - совершенствование знаний и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, способствование построению целостной картины мира в его мировоззрении.
- *Воспитательные:*
 - воспитание качеств, присущих работнику: дисциплина и ответственность, работоспособность и организованность, трудолюбие и уважение к людям труда, деловитость и предприимчивость;
- *Развивающие:*
 - формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;
 - создание основы для самостоятельной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В процессе освоения материалов курса обучающиеся приобретут:

- Мотивацию к учебной деятельности, улучшению ее результатов;
- навыки общения со сверстниками, старшими и младшими;
- знания об этике и эстетике повседневной жизни человека, о принятых в обществе нормах поведения и общения, активному взаимодействию всех членов группы;
- знания о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- знания о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- опыт исследовательской деятельности;
- способность проводить самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
- опыт публичного выступления; стремление к сотрудничеству с учителями и родителями;
- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;

- опыт самостоятельного решения проблем в различных областях жизни и профессиональной деятельности;
- организаторские умения посредством системы занятий и тренингов по коллективной творческой деятельности: развитие навыков организаторской деятельности, координации и стимулирования действий другого человека.

Предполагаемые результаты освоения программы:

Курс внеурочной деятельности «Путь к успеху» позволит сформировать у обучающихся следующие универсальные учебные действия:

- личностные:

- формирование познавательной и информационной культуры;
- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно - практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся и изменяющемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование установки к работе на результат.

- метапредметные:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки своей деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- умение извлекать информацию из различных источников;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;
- умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно

отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

- формирование понимания причин успеха / неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной.

Оцениваются следующие критерии:

- уровень воспитанности и общей культуры учащихся;
- участие класса в школьных воспитательных мероприятиях;
- степень вовлечения родителей учащихся в дела классного коллектива;
- выбор учащимися социально приемлемых духовно-нравственных форм самореализации и самовыражения.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

№ п/п	Раздел. Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности обучающихся	Направления творческой, проектной, исследовательской деятельности обучающихся.
1	Школьная жизнь (4 ч.)	Дискуссия, кружок художественног о творчества, социальная акция.	Проблемно- ценностное общение	Социальное
2	Дом, в котором я живу (4 ч.)	Трудовой десант, дискуссия.	Трудовая, познавательная	Общекультурное, духовно-нравственное
3	История родного края (4 ч.)	Кружок художественног о творчества, дискуссия.	Художественное творчество, познавательная	Общеинтеллектуальное, общекультурное
4	Забота о ближнем (4 ч.)	Трудовой десант, кружок художественног о творчества	Художественное творчество, проблемно- ценностное общение	Общекультурное, духовно-нравственное
5	Традиции (3 ч.)	Поисковая операция, дискуссия	Трудовая, проблемно- ценностное общение	Общекультурное, социальное
6	Доброта (4 ч.)	Социальные и гражданские акции, трудовой десант	Проблемно- ценностное общение, познавательная	Общекультурное, социальное
7	Я - гражданин (3 ч.)	Трудовой десант, поисковая операция	Трудовая, социальное творчество	Духовно-нравственное, общекультурное
8	Добрые дела -	Социальные и гражданские акции	Трудовая, социальное творчество	Общекультурное, социальное
9	Это кто шагает в ряд? (3 ч.)	Социальные и гражданские акции	Трудовая, проблемно- ценностное общение	Духовно-нравственное, общекультурное, социальное

4. Тематическое планирование.

№ занятия	Тема внеурочного занятия	Дата проведения		Место проведения занятия
		план	факт	
Количество часов - 34				
	Школьная жизнь.			
1	Школьная жизнь по правилам.			
2	Земля наш общий дом. День сохранения озонового слоя.			
3	День воинской славы.			
4	День государственности РС (Я). Акция ко Дню пожилого человека.			
	Дом, в котором я живу.			
5	Конкурс стенгазет ко Дню учителя. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения Вместе ярче.			
6	Дом, в котором я живу. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.			
7	Главные праздники страны «День примирения и согласия».			
8	Проект «Есть такая профессия – Родину защищать».			
	История родного края.			
9	Чему учит история родного края. День народного единства.			
10	Акция «Подарок любимой маме».			
11	Проект «Есть такая профессия – мама!». День матери в России.			
12	Проект «Есть такая профессия – спасатель!»			
	Забота о ближнем.			
13	День прав человека. Международный День инвалидов.			
14	День Героев Отечества.			
15	Акция «Забота о птицах».			
16	Акция «Поздравь солдата».			
	Традиции.			
17	Семейные традиции.			
18	Акция «Книжкино новоселье».			
19	Международный день памяти жертв Холокоста.			
	Доброта.			
20	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.			
21	Акция «Забота о птицах».			
22	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. День защитника			

	Отечества.			
23	Акция «Добрые дела и поступки».			
	Я – гражданин.			
24	Международный женский день.			
25	Я – гражданин своей страны.			
26	День воссоединения Крыма с Россией.			
	Добрые дела.			
27	Добрые дела для моего класса.			
28	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».			
29	Акция «Чистый двор».			
30	День пожарной охраны.			
	Это кто шагает в ряд?			
31	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.			
32	Акция «Поздравь ветерана».			
33	Акция «Цветы для школьного двора».			
35	Знакомство с традициями нашего края.			