

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Ингушетия**

**Управление образования по г.Магас и г.Назрань**

**ГБОУ "СОШ № 19 г.Назрань"**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании МО  
руководитель ШМО

Чахкиева М.М.  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

зам. директора по УВР  
Картоева М.С.  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

директор ГБОУ  
"СОШ № 19 г.Назрань"

Арчакова М.Х.  
Приказ № 162-а  
от «30» августа 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родная литература (Ингушская)»**

**для обучающихся 5-х классов**

**г.Назрань, 2022 г.**

## **Кхетора къяхат (пояснительная записка)**

Г1алг1ай литература программах лаъца

Г1алг1ай литература программы новкъостал ду хъехархочоа берашта г1алг1ай йоазонхоза кхелла говзаме йоазоний чулоацам а, тема а, идея а къоастаде а, х1аъта цар шоай произведенешта бувцаш болча ценача, хозача, говзамече меттака пайда эца а.

Г1алг1ай литература хъехаш вола хъехархо декхарийла ва литература новкъосталца берашта г1алг1ай метта хозал, говзал, к1оаргал, цун ганз йовзийта, уж кхетамца, эхъ-эзделца кхебе, дикачун-вочун къоастам бе ховргдолаш.

Дешархозта ха деза г1алг1ай литература хъахилара наькъаш. Укхаза царна хайтача бакъахъ да, вай г1алг1ай литература хъахилара г1улакх малаг1ча торонца эттад, эггара хъалхара г1алг1ай йоазув 1923 шера Мальсагов Кураза Зоврбика кхелла хилар, из латински ларда т1а хинналга. Эггара хъалха г1алг1ай меттала кепатеха йоазув 1923 шера «Сердало» яхача газета т1а кепатеха хилар.

Цхъабакъда, шоай йоазув хиннадеце а, багахбувцам б1аъхий хиннаб г1алг1ай къаман, тайп-тайпара жанраш чу а йоаг1аш: къаънара иллеш, фаялгаш, к1оанолгаш, ховли-довзалеш, легендаш, шира оаламаш, ишта кхы д1ахо а.

Г1алг1ай литература никъ 1923 шерагара денз таханарча денга кхаччалца чоалхане болаш хъабенаб. Массехк хана доакъоех бекъа йиш я из.

Хъалхара ха – 1920-г1а шераш – говзаме йоазонаш хъахила доладенна ха я, х1аъта 1930-г1а шераш – г1алг1ай литература дег1ая йолаенна ха я.

Программа юкъе йоаг1а произведенеш берий ханага хъежжа я, чулоацам а, керртера уйла а дика кхетадергдолаш, х1аъта х1ара классе багахбувцамах пайда эц.

5-9 классашка дешархой кхетамца кхебара духъа, ужэхъаца, эзделаца, хозанена лоарх1амца кхебара духъа доля говзаме йоазонаш 1омаду. Цу классашка 1омаеш йола материал чоалхане яц, ший чулоацамга хъежжа, х1аъта идейни кхетам балара г1улакх лерпт1а да цун.

Х1ара классашка чуйоаг1аш йола материал хронологически хъисапе луш я, дешархой литература исторех а литературии вахари в1аши дувзаденна хиларах а кхетаргболаш. Цул совг1а, мехка истори а дикаг1а йовзаргъя царна.

5-8 классашка говзамече йоазонаща цхъана литературни теорех кхетам лу. Дешархоза керртера кхетаде дезаш дар да литература говзаме кхоллам хилар, цун мотт поэтически хилар. Литература теори дикаг1а кхетаергъя дешархоза, говзамече произведенешца цхъатарра 1омайойя.

Х1ара классе литература чулоацамга а дешархой кхетамга а, цар дег1адара боарамга а хъежжа, тайп-тайпара хъехара наькъаш леладе деза: хоза къоастадеш текст ешар, суртех, телевиденех, компьютерах пайда эцар. Цул совг1а, дешархозка шоашка болх байта беза йоазонхоех а цар говзамече йоазонех лаъца кхы а дукхаг1а хоамаш лохаш.

5-8 классашка теркам бе беза хоза къоастадеш, кхетадеш шаъра дешара говзал лакхаяккхара. Из программай декхар кхоачашданза даргдац, урокаш т1а а дешаш, ц1аг1арча дешара т1ахъожамца кулгал а деш. Дешара техника тоаеш болх бе беза массане цхъана дешаш, юкъ-юкъера хоржаш дешаш, оттадаъча хаттара текстаца жоп луш, ишт. кх. д1.

Лакхерча классашка дешархой кертерча даъкъе кхетам болаш кийчбе беза ешаш йола произведенеш шоай ло1аме яшха, анализ е, керртера ма1ан а, уйла а гучадоахаш, цар мах бе.

9-11 классашка йоазонхочун вахара а кхоллама а никъ, цо айяь проблемаш тохкаш, хъехархочун урока керттера форма лекци хила ииш я. Иштта теоретически проблемаш е йоккха темаш 1омаеш, т1еххъара 1омадаър ч1оаг1дара урок еш, 1омадаър юха дагадохийташ лекцеца болх д1абахъа мегаргба.

Лакхерча классашка программа юкъе йоаг1а йоккхий эпически произведенеш. Уж дешархоща хъалххе а ешийта еза. Классе дешархощта произведенени тахка а, цун чулоацамах а, турпалех а шоашта хетар ала хаデザ.

Къастьа теркам т1абахийта беза дешархоща шоай ло1аме беча балха, произведенене доакъош, текста юкъера белгальяъха моттигаш тохкаш, план оттаеш, турпалий оамалех шоашта хетар оалаш, 1алама сурташ дийшачул т1ехъаг1а уж къахата т1а дахка хъожаш.

Балха х1ара тайпа, 1омаеча произведенена айхха бувзам болаш, цун чулоацамга хъежжа хилаデザ. Хъехархо хадданза болх бе декхарийла ва дешархой багах ду къамаъл шаърде, х1ана аылча, из йоазонца беш болча балха лард я.

Метапредметни

Регулятивни УУД

- Хъехархочунца дешара т1адуллар отгаде, урока лерх1амга хъежжа. Деша дешара лерх1амашка хъежжа.

- Массанеца цхъана урока план оттае ха, произведенени чулоацам хъабувцара план оттае ха. Планага хъежжа беш бола болх тахкар, баячча балха корта бар, мах бар, иштта кхыча дешархой балха мах бар.

- З1амигача тоабаца е шинне цхъана болх беш, кердача темах ховр а, де ховр а хъакъоастадар. Урок йодаш беча балхах раъза хилар е ца хилар д1аяздар, лакхача говзала т1акхувш хилар хъахъокхар.

- Ше баячча балха раъза хилар е ца хилар дешархочо ший ло1амаг1а хъаалар, урока карах ца доалача х1ама теркам бар, из тоадара болх бе лерх1ам дагалацар.

Познавательни УУД.

- Текста тохкам бе ха, хъехархочо хаттарашца новкъостал а деш. Деша къайла ма1ан ха, из тахка.

-Произведенеш шоайла йиста, в1ашкаоттае, юкъарадар а тарадоацар а хъаоалаш.

-Дийшачун дакъа диста мукъама е илли дакъаца, е суртаца, е кицаца

Произведенни турпалхочо дечун бахъан тахкар. Шийна хетачун, ше яхачун доаг1а масалаш доаладе, дарьжа дувзаденна къамаъл де.

- Г1алг1ай фаялгаш кхоллара лерх1ам ха, цар лу пайды, цар лерх1ам ха.

- Поэзи а проза а шоайла къоастае ха, литературни 1илман кхетам балара текстаси санна.

- Кхоллама навыкаш хъахъокхар, тайп-тайпара произведенеш дагалувцаш, проектни т1адуллараш кхоачашдеш.

-Дешашдар кхетаде, дийшар лоацца таблица чу а схема чу а д1аязде ха.

Коммуникативни УУД.

-Дувцара къамаъл отгаде, урока болх беш кадай хила, хаттараш тела. Диалоге, тоабах болх беш дакъа лаца. Шийна бакъахъа хетар ч1оаг1деш, кхычарца къамаъл де хар.

- Темага хъежжа 5-6 предложенех дувзаденна къамаъл отгаде. Проекта 1-2 слайд кхолла. Кхычунга ладувг1а ха, къовсама юкъе дакъа лаца.

-Произведенни урпалхочо дайчун мах бе, эзди дешашща къамаъл де.

- Кхыча дешархой урока баячча балха мах бе ха, оттаяльча критереща.

- Барт бара кийча хилар хъањокхар, къовсам, дов е цатоам д1абаккхара тайп-тайпара вариацеш йоалае ха.

- Боккхийчарца къамаыл деш, книжкаши, дошлоргashi, энциклопедеши дешаш кердадар, пайдабар леха.

-Йоккха йоаца презентаци (5-б слайд дола) боккхийчар новкъосталца кийчъяр, проекта темага хъежжа, слайдашка хъежжа темах лаңца лоацца дувца.

Личностни.

- Художественни произведенеш ешарца дезала юкъера безама керттера хъал хар (барт хилар, сий дар, безаме, къахетаме, в1аши новкъостал деш хилар)

- Ше вайна моттиг ховш хила, ше малаг1ча этносаца лоарх1аш ва ха. Кхыча къамех цар сий деш къамаыл дар.

- Кхыйола культураш а, къамаш а долга ховш хилар, дикаg1а довзачарех хъадувца ха, культураца е динаца шоай культура е дина тарахетараш хъаала хар ( нохчий, татараш, 1арбий, сирийцаш, кх. д1. а).

-Юкъа а ца лелхаш, кхычунга ладувg1а ха, ший уйла сатийна д1аалар, тайп-тайпара аргументаш а йоалаеш. Дешархой в1аш къовсам балара бахъанаш ха.

- Ц1аг1а а классе а книжкаш дешара т1акхувш хилар хъањокхар, библиотеке ахар, мукъа волча хана, урока эша материал кийчъяр.

- Йоазонхой кхолламах ха безам болаш хилар хъањокхар, шийна эггара ч1оаг1ар1а безачар ц1ераш яха хар, безара бахъан а хъаалар.

- Литературни кхоллама болх шийна эшаш болга хар.

-Ишколе вахара бокъонаш йовзар, цар дешархочоа луп айда малаг1а ба хар. Дикача дешархочун масалаш доаладе йийшача произведени юкъера.

- Сага новкъостал доацаш ше болх бе ховш хила, ше даъчох жоп дала дезалга ховш хила.

-Поэтически деша хозал ховш хила, йоазонхочо дешашца сурт дулаш доаладаь дешаш хъалаха ховш хила. Хозахийта дешаш а шоай къамаыла юкъедоаладар.

-Эзделаца дар доацар ховш хила, литературни турпалхоехи эздийча сагахи йоахка оамалаш хъаювцаха, г1улакхаца дар доацар къоастаде ха.

- Дешаш а яздеш а нийса ваг1араи б1аргий са толха ца дараи йоаг1а бокъонаш ховш хила. К1аьдвалар д1адоаккхаш е еза упражненеш йовзаш, уж еш хила. Саг унахц1ена хилара бокъонаш ц1аг1а а накъайоалаш лелае ха.

Патриотически кхетам балар:

дешархо къаман г1улакхай эзделаи т1акхийна хилар;

- дезала вахар довзаш хилар;

- ший къаман культура а, бусулба дин а довзаш хилар;

- Росси пачхъалхен гражданин ше волга ховш хилар;

- дешархочун оамалаш, декхараш кхийна хилар: урока, урокал арахъа а.

Г1алг1ай метто, эрсий метто санна, метта 1илман дақъа а ший ма1анна а йоккха моттиг д1алоац. Цун дешарца а кхетамца а бераш кхедара доккха практически ма1ан да. Найна метто юкъелоац дешархой патриотизма а, кхыча къамашца 1имерза а, эзди а хилара уйлашца кхетадеш кхедара мањхала таронаш.

Тахан латтача хъале г1алг1ай мотт 1омабара, цу метта йоазув де хара 1алымате йоаккха терко е еза къастьта ишколо. Х1анзарча зама бераша 1алымате дукха бувцаш лелабу эрсий мотт. Ц1аг1а а ара а бераша шоай найна метта къамаыл к1езига ду. Г1алг1ай

мотт бувцачар а къамаьла юкъе дукха эрсий дешаш леладу, цудухъа наьна мотт эрсий меттаца ийна бувц бераша. Ишттача хъале т1ехъ т1айоаг1ача хана г1алг1ай мотт бицбалара кхерам ба. Цудухъа ишкола хъалха латта декхар да г1алг1ай метта дешари йоазуви дешархощта 1омадар, безам т1абахийтар, мотт дийнбар. Бера ший наьна мотт бовза а беза, беза а беза, уйла а цу метта хила еза. К1ира сахъатий боарам дукха беце а дешархоща мотт 1омабергба, хъехархоща из безаргболча тайпара д1ахъехе. Цу т1а йоазув де г1алг1ай метта хала а дац, х1ана аылча, г1алг1ай абата т1а дукхаг1адола алапаш эрсий метта санна да. Дешархощта 1омаде 1от1акхета алапаш да: 1, аь, г1, кх, къ, к1, п1, т1, хь, х1, ц1, ч1, яь, дифтонг оа. Эрсий метта санна хъехархочо боккха теркам т1абахийта беза дешаш д1аоалаши яздеши йолча башхалонашта. Иштта боккха болх бе беза дешархоща оазаш нийса хъаалара, х1ана аылча, бero яздеча хана ше харцахъа дош д1ааларга хъежжа г1алаташ а деш яздергда. Из болх 1 классе денз ца хаддаш бе беза, йоазув нийса хургдолаш.

## Календарно-тематически план 5-г1а кл. Г1алг1ай литература

№	Чулоацам	Сахъат	Таърахъ		Ц1аг1ара болх	Индив. болх
			ФАК.	ПЛАН.		
1	МуталнауқъанХъаж-Бийкар«Цхъоалаг1асентябр»	1	4.09..		О. 4 дагахъа 1омае	Эттара хъалхара хъехархо дагайоха
2	ХамхойАхъмад«Лораделашдотта г1ал»	1	11.09.		О. 7 дагахъа 1омае	Доттаг1ал дувцаш дола кицаш гулде
3	ГъененауқъанГирихан«Дикадотта г1а»	1	15.09.		О. 8 – 9 шаъра еша	«Биъ ког бола са доттаг1а» яхаш дувцар в1ашаг1до лла
4	АлбакнауқъанЖабраил«Г1алг1ай че, хъоеzasона»	1	25.09.		О. 14 – 15 дагахъа 1омае	Поэта биографи ха
5	Вай Республика.	1	29.09.		О. 15 чулоацам юхахъабувца	
6	Г1алг1ай Республикаччахъалкхенбайрак х	1	6.10.		О. 17 деша, юхахъадувца	Байракха сурт дилла
7	ВышегуровМухьмад «Г1алг1айченназам»	1	13.10.		О. 19 – 20 шаъра еша	Дешархочун хоам: «Идрис Зязиков»
8	Фаългаш.	1	20.10.		О. 24 – 27, деша	Дешархочун хоам: «Фаългаш»
9	МуталиевХъаж-Бийкар « Борзи 1аъхари»	1	5.11.		О. 29 – 33шашаъра еша, сурт дилла	Биографи ха
10	« Марьи1иг» (фаълг)	1	9.11		О. 33 - 39 фаълг беша	
11	« Хъаъкъал дола воккха саги къиза айлеи» (фаълг)	1	12.11		О. 40 - 41 чулоацам юхахъабувца	Дешархочун хоам «Боккхача

					нахацараперх1ам»
<b>12</b>	«Малх, бутткъовсарах» (фаялг)	<b>1</b>	19.11.		О. 46 - 50 чулоацам юхахъабувца
<b>13</b>	«Даь-сесагикховоши» (фаялг)	<b>1</b>	23.11.		О.50 - 57 фаялг беша
<b>14</b>	Халкъа къаьна дувцараш.	<b>1</b>	30.11.		О. 58 – 61 шира дувцараш деша
<b>15</b>	Берийиллеш, ловзараш	<b>1</b>	7.12.		О. 67 – 77 цхъа илли 1омаде
<b>16</b>	Дикасагнакъавоаккхашбайкхало вца	<b>1</b>	14.12.		О. 79 дагахъа 1омае
<b>17-18</b>	БоазаркъанаькъанИдриса «Заретта» яха дувцар	<b>3</b>	21.12.		О. 83 – 98 чулоацам ха
<b>19</b>	ОсмиевХъамзат «Лийг»	<b>1</b>	28.12.		О. 99– 100 дагахъа 1омае
<b>20</b>	«В1аьхийвасо»	<b>1</b>	14.01.		О. 102 - 103 шаьра еша
<b>21</b>	Классаларахъадешар.Боканаькъа н А. «Оарц»	<b>1</b>	21.01.		О. 181 - 185 дувцар деша.
<b>22</b>	«НахацараМулакх», стихотворени	<b>1</b>	28.01.		О. 108 – 109 шаьра еша
<b>23</b>	«Дог1а» «Балха 1уйре»	<b>1</b>	4.02.		О. 112 – 113 цхъа стих. дагахъа 1омае
<b>24</b>	Осминаькъан Хь. «1а»	<b>1</b>	11.02.		О. 115 дагахъа 1омае
<b>25</b>	Кхоартой Мажита Мурад. «Седкъий», стих.	<b>1</b>	18.02.		О. 118 дагахъа 1омае
<b>26</b>	Стихотворени кхоллара говзал	<b>1</b>	25.02.		О. 120 чулоацам юхабувца
<b>27</b>	«Кхор»	<b>1</b>	4.03.		О. 123 – 126 чулоацам юхахъабувца
					Дешархочун хоам: «Сийлахь – Боккха

						Даъимехкатаом»
<b>28</b>	Повествовани, монолог, диалог	<b>1</b>	15.03.		О. 181 – 183 фаълг беша	Монологически а диалогически а къамаъл оттаде
<b>29</b>	ПхьилекъонгийМахъмад–Са1ид «Оамал»	<b>1</b>	22.03.		О. 135 – 138 чулоацам юхахъабувца	Алика сурт дилла
<b>30</b>	Композициисюjetи	<b>1</b>	29.03.		О. 141 деша	
<b>31</b>	ЗаъзгнаъкъанБахъаудин «Пхъа лехар»	<b>1</b>	8.05.		О. 144 - 147 чулоацам юхахъабувца	Биографи ха
<b>32-33</b>	ЧахкенайкъанСа1ид «Маъкха г1орг1илгаш»	<b>3</b>	15.05.		О. 158 - 178 чулоацам юхахъабувца	Биографи ха. Дешархочун хоам: «Нохч-Г1алг1ай депортаци»
<b>34</b>	Вайнаъхабагахбувцам (керд.)	<b>2</b>	19.05.			