

**ГБОУ «СОШ № 19 г. Назрань»
Республика Ингушетия**

«Согласовано»
на заседании МО
Протокол № 1
«29» августа 2021 г.

«Рассмотрено»
на заседании научно-
методического совета
Протокол № 1
«29» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ
«СОШ № 19 г. Назрань»
_____ М.Х. Арчакова
Приказ № 7в
от « 30 »августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

**по духовно-нравственному направлению «Праздники,
традиции и ремесла народов России»**

Уровень общего образования – начальное общее образование (1-4 классы)

Класс – **4 класс**

Количество часов – **1 час в неделю (34 ч. в год)**

Рабочая программа по духовно-нравственному направлению «Праздники, традиции и ремесла народов России» для 4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы изучения дисциплины на базовом уровне, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, с учетом примерной программы по духовно-нравственному направлению «Праздники, традиции и ремесла народов России» для 4 классов.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности младших школьников «Праздники, традиции и ремёсла народов России» в 4 классе составлена на основе программы факультатива «Праздники, традиции и ремёсла народов России», автор Л.Н. Михеевой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1- 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2012 - 192 с. — (Начальная школа XXI века).

Согласно учебному плану МОУ СОШ №22 на 2021-2022 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

В авторскую программу внесены изменения по количеству часов, отводимых на изучение элементов содержания программы с 32 часов в год на 34 часа. В программу добавлены 2 занятия по проектной деятельности по темам: «Новый русский быт», «Русские народные игры и танцы».

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на занятиях «Праздники, традиции и ремёсла народов России» направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов. По окончании 4 класса у учащихся будут сформированы

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов России;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД:

- удерживать цель деятельности до получения её результата;
- планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий);
- оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений («убедительно», «ложно», «истинно», «существенно», «не существенно»);
- корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учётом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения;
- анализировать эмоциональные состояния, полученные от успешной (неуспешной) деятельности, оценивать их влияние на настроение человека.
- оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей);
- анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины;

Познавательные УДД:

- различать методы познания окружающего мира по его целям (наблюдение, опыт, эксперимент, моделирование, вычисление);
- выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассматривания (наблюдения);

- воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;
- проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу.
- сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства; сопоставлять их характеристики по одному (нескольким) признакам; выявлять сходство и различия;
- классифицировать объекты (объединять в группы по существенному признаку).

Коммуникативные УДД:

- оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета;
- описывать объект: передавать его внешние характеристики, используя выразительные средства языка;
- характеризовать качества, признаки объекта, относящие его к определённому классу (виду);
- характеризовать существенный признак разбиения объектов на группы (классификации); приводить доказательства истинности проведенной классификации;
- составлять небольшие устные монологические высказывания, «удерживать» логику повествования, приводить убедительные доказательства.

Предметные результаты:

- формирование представлений о традициях, праздниках, ремеслах народов, населяющих Россию;
- овладение умениями организовывать свою жизнь по правилам, заложенным традициями русского народа.

Содержание курса внеурочной деятельности

№п/п	Содержание курса	Форма организации внеурочной деятельности	Основные виды внеурочной деятельности обучающихся
1	Старинный русский быт (6 ч)	Экскурсия в краеведческий музей, выставка рисунков. Дискуссии, творческие вопросы и упражнения, задания на систематизацию и обобщение изученного.	Различать особенности крестьянской одежды; сравнивать одежду бояр и традиционную крестьянскую одежду. Воспроизводить устройство крестьянской избы (печь, полати, лавки, клеть, сени, крестьянский двор и хозяйственные постройки); различать особенности боярских хором, сравнить с крестьянской избой. Сравнить учёбу детей в старину с современной школой; букварь – «Азбуковник» и современные учебные книги.
2	Новый русский быт (4ч)	Творческая работа. Игры. Беседы. Занятие-путешествие, практическая работа по созданию масок. Просмотр	Понимать особенности архитектуры дворцов, особняков дворян (Москва, Санкт-Петербург, провинция). Сравнить атрибуты и аксессуары барского дома и комнаты для прислуги. Воспроизводить балы и праздники, маскарады, домашние театры. Оценивать особую роль литературно-

		презентаций.	музыкальных салонов. Изготавливать маски для маскарада.
3	Русские народные праздники (16ч)	Занятие-путешествие, практическая работа, литературный вечер. Работа в парах, групповая и коллективная деятельность. Занятие – театрализация. Праздники.	Разучивать некоторые колядки, рождественские и новогодние стихи; знакомиться с пословицами и поговорками о праздниках; изготавливать маски и костюмы для новогоднего карнавала. Воспринимать традиции масленичных игр; разучивать песни и игры; учиться печь блины, красить пасхальные яйца; разучивать игры с катанием пасхальных яиц. Разучивать песни о завивании берёзки, хороводы; научиться плести венки.
4	Русские народные промыслы (4ч)	Занятие-путешествие, выставка творческих работ. Групповая и коллективная деятельность.	Разучивать песни о завивании берёзки, хороводы; научиться плести венки. Различать декоративные росписи жостовских и хохломских мастеров. Раскрашивать узоры хохломских ложек и жостовских подносов. Сравнить орнаменты нескольких шалей изготавливать из глины и пластилина несколько видов вятской и богородской игрушки.
5	Русские народные игры (2ч)	Занятие- игра	Понимать роль игр в жизни детей: познание мира, сохранение отголосков старины, отражение обрядов взрослых людей в детских играх. Различать игры для мальчиков и для девочек. Сравнить старинные русские игры, известные детям и сейчас. Воспроизводить песни для маленьких детей, которые пели мамы, бабушки, няни.
6	Народные танцы (2ч) Контроль знаний.	Практическое занятие, занятие-зачет	Понимать слияние в хороводе танца, игры и песни. Знать виды пляски: одиночная, парная, перепляс, массовый пляс. Воспроизводить хороводы, игры-хороводы, пляски парные, переплясы. Воспроизводить по памяти информацию; оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности.

Тематическое планирование

Тема, входящая в данный раздел программы	Количество часов
1. Старинный русский быт	6
2. Новый русский быт (со времён Петра I)	4

3. Русские народные праздники	16
4. Русские народные промыслы	4
5. Русские народные игры	2
6. Народные танцы	2

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Старинный русский быт – 6 ч			
1.	Одежда. Традиционный костюм. Обувь крестьян и бояр.	01.09-03.09. 2021 г.	
2.	Головные уборы девушек и женщин, украшения.	06.09-10.09	
3.	Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем.	13.09-17.09	
4.	Традиционная русская кухня. Пища. Продукты питания.	20.09-24.09	
5.	Семейные праздники. Игры и забавы детей. Семейные обряды. Именины.	27.09-01.10	
6.	Учеба. Школа. <i>Проект «Старинный русский быт»</i>	11.10-15.10	
Новый русский быт (со времён Петра I) - 4ч			
7.	Одежда быт. Простой народ и дворяне. Обычай, привычки.	18.10-22.10	
8.	Усадьба. Дворянские особняки	25.10-29.10	
9.	Быт дворянской семьи. Балы и праздники. Литературно-музыкальные салоны	01.11-05.11	
10.	Обучение детей. Пансионы. Лицеи. Кадетские корпуса. <i>Проект «Новый русский быт».</i>	08.11-12.11	
Русские народные праздники - 16ч			
11.	Зимушка-зима. Новый год.	22.11-26.11	
12.	Рождество.	29.11-03.12	
13.	Святки.	06.12-10.12	
14.	Крещение.	13.12-17.12	
15.	Весна-веснянка. Масленица.	20.12-24.12	
16.	Великий пост. Вербное воскресенье.	27.12-30.12	
17.	Пасха.	10.01-14.01. 2022 г.	
18.	Лето красное. Егорьев день.	17.01-21.01	

19.	Троица.	24.01-28.01	
20.	Духов день.	31.01-04.02	
21.	Иван Купала.	07.02-11.02	
22.	Петров день.	14.02-18.02	
23.	Ильин день.	28.02-04.03	
24.	Осень золотая. Спасы.	07.03-11.03	
25.	Успение.	14.03-18.03	
26.	Покров. Проект «Русские народные праздники»	21.03-25.03	
Русские народные промыслы - 4ч			
27	Керамика Гжели	28.03-01.04	
28.	Хохлома и Жостово	04.04-08.04	
29.	Павловопосадские шали	18.04-22.04	
30.	Вятская и Богородская игрушка Проект «Русские народные промыслы»	25.04-29.04	
Русские народные игры - 2ч			
31.	Наиболее популярные детские игры. Детские песенки, потешки, загадки, пословицы.	02.05-06.05	
32.	Знакомство с народной песней	09.05-13.05	
Народные танцы - 2ч			
33.	Парные пляски. Переплясы. Хороводы. Игры-танцы	16.05-20.05	
34.	Творческий проект по теме «Русские народные игры и танцы»	23.05-27.05	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. - М. : Вентана-Граф, 2011.

Бронштейн М.М., Жуковская Н.Л. и др. Народы России. Праздники, обычаи, обряды: Энциклопедия. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2008.

Ворошилова О.В. Русские фольклорные традиции: внеклассные мероприятия с младшими школьниками. - Волгоград: Учитель, 2007.

Вуйлова И.Е., Драгаш Н.Ф. и др. Духовно- нравственная культура и традиции русского народа» Компакт-диск для компьютера: начальная школа.- Волгоград: Учитель, 2012.

Фольклорные посиделки. ред.-сост. Л.И. Жук. – Минск: Красико-Принт, 2008.