

**ГБОУ «СОШ № 19 г. Назрань»
Республика Ингушетия**

«Согласовано»
на заседании МО
Протокол № 1
«29» августа 2021 г.

«Рассмотрено»
на заседании научно-
методического совета
Протокол № 1
«29» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ
«СОШ № 19 г. Назрань»
_____ М.Х. Арчакова
Приказ № 7в
от «30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

по общекультурному направлению «Happy English»

Уровень общего образования – начальное общее образование (1-4 классы)

Класс – 4 класс

Количество часов – 1 час в неделю (34 ч. в год)

Рабочая программа по общекультурному направлению «Happy English» для 4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы изучения дисциплины на базовом уровне, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, с учетом примерной программы по общекультурному направлению «Happy English» для 4 классов.

Содержание

I	Пояснительная записка
II	Общая характеристика учебного курса
III	Описание места учебного курса
IV	Личностные и метапредметные результаты освоения учебного курса
V	Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса
VI	Содержание учебного курса
VII	Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности
VIII	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

I. Пояснительная записка

В современном обществе все больше проявляется необходимость владения хотя бы одним иностранным языком. Современной тенденцией языкового образования, отраженной в «Концепции развития иноязычного образования РК», является раннее обучение иностранному языку. В связи с этим возросла мотивация изучения иностранных языков. Однако овладение и обучение иностранным языкам имеет ряд трудностей, среди которых выделяют отсутствие дифференциации заданий, обучение без учета индивидуальных особенностей личности обучаемого, неэффективность методических и учебных пособий, а также устаревшие и неактуальные методики обучения.

Внеклассная работа является одной из составных частей учебно-воспитательного процесса в целом. Она способствует более глубокому овладению языком. Активно участвуя во внеклассной работе в школе, учащиеся могут удовлетворять свои разнообразные познавательные и творческие запросы, развивать свой творческий потенциал, активно включаться во всевозможные школьные олимпиады, конкурсы, художественные и технические выставки, литературное творчество, что дает школе большой импульс для выявления и развития способных и одаренных детей.

Учебная деятельность в младшем школьном возрасте становится ведущей, именно она определяет развитие всех психических функций младшего школьника: памяти, внимания, мышления, восприятия и воображения. Несмотря

на то, что ведущей деятельностью является учеба, дети не теряют интереса к игре. Умственные возможности детей 7-10 лет довольно широки. У них развита способность к рассуждению, они могут делать выводы, анализировать явления, не прибегая к практическим действиям, что свидетельствует о развитии словесно-логического мышления. Ученики способны дать аргументированные доказательства. Младшие школьники очень общительные и любят находиться в группе сверстников. Воображение младшего ученика достаточно развито и носит не только воспроизводящий, но и творческий характер. У них появляются способность распределять внимание на разные виды деятельности, они учатся быстро запоминать и воспроизводить информацию. Уместнее всего совмещать игровую деятельность с учебной для более эффективного овладения знаниями.

Роль иностранного языка особенно неопределима в развивающем плане. «Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка» (Л.В. Щерба) Язык для детей становится прежде всего средством развития, познания и воспитания. Проблема раннего обучения заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения, чтобы не упустить и воспользоваться преимуществом сензитивного периода усвоения иностранного языка в раннем школьном возрасте. Ведь экспериментальные исследования указывают на то, что после 9 лет у ребенка в известной мере утрачивается гибкость речевого механизма. В связи с этим актуальность этой программы не вызывает сомнений.

Цель:

Научить учащихся навыкам свободного общения на иностранном языке на уровне «начинающий», формирование соответствующей речевой компетенции, познакомить с культурой стран изучаемого языка.

Задачи:

Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на иностранном языке в рамках изученной тематики;
- привитие элементарных навыков устной речи на иностранном языке (понимания и говорения);
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- приобретение лингвистических знаний в области фонетики, лексики, идиоматики, а также в области системного, частично морфологического и синтаксического строения иноязычной речи.

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух.

Воспитывающие:

- воспитывать интерес и уважение к культуре, традициям, обычаям и нравам людей, говорящим на другом языке;
- осуществлять духовно-нравственное воспитание младших школьников;
- При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей младшего школьного возраста:
 - комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
 - коммуникативной направленности;
 - осознанного владения иностранным языком;
 - наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми иностранным языком на элементарном уровне, как средством общения.

II. Общая характеристика учебного курса

Программа курса «Счастливый английский» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию творчеству, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Программа имеет культурологическую направленность и призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями англоговорящих стран: Великобритании, США, Австралии, Канады.

Занятия проводятся в форме презентаций, интерактивных путешествий, игр, викторин, инсценировок, проектов.

III. Описание места учебного процесса

Согласно учебному плану в начальной школе на внеурочную деятельность по программе «Счастливый английский» отводится 34 часа:

✓ 4 класс – 34 часов (1 час в неделю, 34 учебные недели).

IV. Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции).

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи;

- расширение лингвистического кругозора;

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;

- формирование мотивации к изучению иностранного языка;

- владение умением работы с разными учебными пособиями.

В коммуникативной сфере:

Речевая компетенция:

В говорении:

- участвовать в элементарных диалогах, приняты соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

- уметь рассказывать о себе, семье, друге.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

Языковая компетенция:

- адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

- распознавание и употребление в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции.

Социокультурная осведомлённость:

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов и песен), знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, словосочетаний, простых предложений;
- умение распознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке;
- умение действовать по образцу;
- умение пользоваться транскрипцией;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа.

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

V. Описание ценностных ориентиров содержания курса

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям и к природе.

Ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление любви.

Ценность свободы, чести и достоинства как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания через приобщение ребёнка к культуре народов другой страны. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

Ценность семьи. Семья – первая и самая значимая для развития социальная и образовательная среда. Содержание литературного образования способствует формированию эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

VI. Содержание учебного курса

4-й год обучения (4 класс)

Пословицы и поговорки и их русские эквиваленты – 6 часов.

Жизнь в городе – 5 часов.

Открытие Америки – 5 часов.

День Благодарения – 2 часа.

Американские символы – 3 часа.

Моя страна - Россия – 6 часов.

Итого: 34 часа.

VII. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Пословицы и поговорки и их русские эквиваленты	6		
1	A friend in need is a friend indeed/ Друг познается в беде	1		1
2	That's another pair of shoes/ Это совсем другое дело			1
3	A tree is known by its fruit/ От яблони - яблоки	1	1	
4	Tastes differ/ О вкусах не спорят	1	1	
5	Everything is good in its season/ Всеу свое время	1		1
6	East or West home is best/ В гостях хорошо, а дома лучше	1		1
	Жизнь в городе	5		
7	Лексическая настольная игра	1		1
8	Интерактивные игры	1		1
9	Рисование с надписями по-английски.	1		1
10	Стихи и песни	1	1	
11	Составление диалогов	1		1
	Открытие Америки	5		
12	Видеофильм Христофор Колумб	1		1
13	Виртуальное путешествие	1	1	
14	Географический словарь	1	1	
15	Нарисовать карту с обозначением по-английски	1	1	
16	-			1
	День Благодарения	2		
17	История праздника	1		
18	Использования художественного творчества	1		1
19	Составление проектов	1		1
20	-	1	1	
21	-	1		х
	Американские символы	3		
22	История американского флага	1		1

23	Полоски на американском флаге	1	1	
24	Звездочки на американском флаге	1		1
25	Составление монологического высказывания	1	1	
26	Проект	1	1	
27	-	1		1
28	-	1		1
	Моя страна- Россия	6		
29	Я люблю Россию	1	1	
30	Географические названия	1		1
31	История российского флага	1		1
32	Что обозначают полосы на флаге	1	1	
33	Художественное творчество	1	1	
34	Итоговое занятие	1		1
	Итого	34	13	21

VIII. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Компьютерная техника (компьютер, принтер);
3. Аудиосредства (DVD-проигрыватель, магнитофон);
4. Канцелярские принадлежности (бумага, цветная бумага, ножницы, карандаши, фломастеры, фотографии);
5. Интернет-ресурсы;
6. Словари.