

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Ингушетия
ГБОУ «СОШ № 19 г.Назрань»

«Согласовано»
на заседании МО
Протокол № 1
«29» августа

«Рассмотрено»
на заседании
научно-методического
совета

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ
«СОШ № 19 г.Назрань»
_____ М.Х. Арчакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ТЕХНОЛОГИИ
для обучающихся 5-11 классов

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по технологии 5-11 классы / [Авторская программа по предмету «Технология» для учащихся 5-11 классов В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова]. — М.: Просвещение, 2018 - 58 с.

Рабочая программа реализуется через УМК:

Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М. Казакевича и др. 5-11 классы / [В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова]. - М.: Просвещение, 2018. - 58 с.

Учебник «Технология» под редакцией В.М. Казакевича 5-11 класс. Москва. Издательство «Просвещение», 2018

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ № 19 г Назрань на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю.

2. Планируемые результаты, достигаемые при изучении предмета «Технология» в 5-11 классах

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования планируемые результаты освоения содержания предмета «Технология» отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам и требования индивидуализации обучения.

Как уже было сказано, содержание учебного курса «Технология» строится по годам обучения концентрически. В основе такого построения лежит принцип усложнения и тематического расширения 11 базовых компонентов, поэтому результаты обучения не разделены по классам.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание деятельности учащихся в каждом классе, с 5-го по 11-й, по программе в соответствии с новой методологией включает в себя 11 общих для всех классов модулей:

Модуль 1. Правила поведения в кабинете кулинарии.

Модуль 2. Продукты питания.

Модуль 3. Правила поведения за столом.

Модуль 4. Десерты быстрого приготовления .

Модуль 5. Мороженое.

Модуль 6. Приготовление и оформление простых блюд.

Модуль 7. Правила поведения в швейном кабинете.

Модуль 8. Материаловедение.

Модуль 9. Технология кройки и шитья.

Модуль 10. Практические занятия.

Модуль 11. Повторение.

Содержание модулей предусматривает изучение и усвоение информации по следующим сквозным тематическим линиям:

получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации; •

элементы черчения, графики и дизайна;

элементы прикладной экономики, предпринимательства;

влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека; технологическая культура производства;

культура и эстетика труда;

история, перспективы и социальные последствия развития технологии; виды профессионального труда и профессии.

Творчество и творческий проект.

Этапы проектирования и конструирования.

Порядок выбора темы проекта.

Этапы выполнения проекта.

Подготовительный этап. Конструкторский этап.

Технологический этап.

Этап изготовления изделия.

Заключительный этап. Защита творческого проекта. Пример проекта. Занятия по предмету «Технология», направление «Технический труд», проводятся на базе мастерских по обработке древесины, металла или комбинированных мастерских. Они должны иметь рекомендованный Министерством образования РФ набор инструментов, приборов, станков и оборудования.

Большое внимание при работе в мастерских должно быть обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций. Для этого мастерские оборудуются соответствующими приспособлениями и оснащаются наглядной информацией. Особое внимание следует обратить на соблюдение правил электробезопасности.

При отсутствии оборудования для проведения лабораторных работ и работ по моделированию, выпущенного централизованно для школ, можно на практических занятиях со школьниками готовить соответствующие комплекты как объекты труда в процессе практических работ: наборы раздаточного материала, конструкторы, наборы заготовок для моделей и др. Ввиду объективных трудностей обеспечения сельских школ деталями или конструкторами для изучения технологий, относящихся к электронной технике, соответствующие работы могут быть заменены электротехническими работами с электроприводом и электромеханической автоматикой оборудования сельскохозяйственного производства.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5.6.7.8.11 класс

№	тема раздела	кол-во часов
1	«Правила поведения в кабинете кулинарии»	2 ч
2	«Продукты питания»	2ч
3	«Правила поведения за столом»	2 ч
4	«Десерты быстрого приготовления».	3 ч
5	«Мороженое»	4ч
6	«Приготовление и оформление простых блюд»	4 ч
7	«Правила поведения в швейном кабинете »	3 ч
8	«Материаловедение»	3 ч
9	«Технологии кройки и шитья »	5 ч
10	Практические занятия»	3 ч
11	«Повторение»	2 ч
12	«Итоговое занятие»	1 ч
	ИТОГО	34 ч

6.Приготовление и оформление простых блюд.				
6.1	Приготовление бульона и супов.	1	2.12.2021	
6.2	Приготовление мясных котлет.	1	9.12.2021	
6.3	Приготовление салата цезарь.	1	20.01.2022	
6.4	Приготовление шаурмы.	1	27.01.2022	
7.Правило поведения в швейном кабинете.				
7.1	Правила безопасности при выполнении швейных ручных работ.	1	3.02.2022	
7.2	Правила безопасности работ на швейной машине.	1	10.02.2022	
7.3	Правила безопасного пользования электрическим утюгом.	1	17.02.2022	
8.Материаловедение.				
8.1	Классификация текстильных волокон.	1	24.02.2022	
8.2	Текстильные переплетения.	1	3.03.2022	
8.3	Символы по уходу за одеждой.	1	10.03.2022	
9.Технология кройки и шитья.				
9.1	Снятие мерок.	1	17.03.2022	
9.2	Технология выкройки юбки.	2	24.03.2022	
9.3	Расчет выточек.	1	31.03.2022	
9.4	Правило расположения разреза.	1	7.04.2022	
10.Практические работы.				
10.1	Завершение работ по шитью юбки.	1	14.04.2022	
10.2	Утюжка изделия.	1	21.04.2022	
10.3	Проверка работ.	1	28.04.2022	
11. Повторение.				
11.1	По этапный разбор пройденных тем.	1	5.05.2022	
11.2	Повторение пройденных тем.	1	12.05.2022	
	Итоговое занятие.	1	19.05.2022	

« Рассмотрено» И заверенно МО	« Согласовано » Заместительдиректора по УВР	... «УТВЕРЖДАЮ»: Директор СОШ № 19 г. Назрань Арчакова М.Ю
30.августо 2021 г	30 августа 2020 г	30 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

для 5.6.7.8.10 классы (базовый уровень изучения)

Учитель: Базеева Роза Курейшовна

2020-2021гг.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по технологии 5-11 классы / [Авторская программа по предмету «Технология» для учащихся 5-8 классов В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.К. Семенова]. — М.: Просвещение. 2018 - 58 с.

Рабочая программа реализуется через УМК:

Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М. Казакевича и др. 5-11 классы / [В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова]. - М.: Просвещение, 2018. - 58 с.

Учебник «Технология» под редакцией В.М. Казакевича 5-11 класс. Москва. Издательство ' «Просвещение», 2018

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ № 19 г. Назрань на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю.

2. Планируемые результаты, достигаемые при изучении предмета «Технология» в 5.6.7.8.10 классах

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования планируемые результаты освоения содержания предмета «Технология» отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам и требования индивидуализации обучения.

Как уже было сказано, содержание учебного курса «Технология» строится по годам обучения концентрически. В основе такого построения лежит принцип усложнения и тематического расширения 11 базовых компонентов, поэтому результаты обучения не разделены по классам.

3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание деятельности учащихся в каждом классе, с 5-го по 11-й, по программе в соответствии с новой методологией включает в себя 11 общих для всех классов модулей:

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Модуль 2. Производство.

Модуль 3. Технология.

Модуль 4. Техника.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.

Модуль 9. Технологии растениеводства.

Модуль 10. Технологии животноводства.

Модуль 11. Социальные технологии.

Содержание модулей предусматривает изучение и усвоение информации по следующим сквозным тематическим линиям: получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации; • элементы черчения, графики и дизайна;

элементы прикладной экономики, предпринимательства;

влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека; технологическая культура производства;

культура и эстетика труда;

история, перспективы и социальные последствия развития технологии; виды профессионального труда и профессии.

Творчество и творческий проект.

Этапы проектирования и конструирования.

Порядок выбора темы проекта.

Этапы выполнения проекта.

Подготовительный этап. Конструкторский этап.

Технологический этап.

Этап изготовления изделия.

Заключительный этап. Защита творческого проекта. Пример проекта. Занятия по предмету «Технология», направление «Технический труд», проводятся на базе мастерских по обработке древесины, металла или комбинированных мастерских. Они должны иметь рекомендованный Министерством образования РФ набор инструментов, приборов, станков и оборудования.

Большое внимание при работе в мастерских должно быть обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций. Для этого мастерские оборудуются соответствующими приспособлениями и оснащаются наглядной информацией. Особое внимание следует обратить на соблюдение правил электробезопасности.

При отсутствии оборудования для проведения лабораторных работ и работ по моделированию, выпущенного централизованно для школ, можно на практических занятиях со школьниками готовить соответствующие комплекты как объекты труда в процессе практических работ: наборы раздаточного материала, конструкторы, наборы заготовок для моделей и др. Ввиду объективных трудностей обеспечения сельских школ деталями или конструкторами для изучения технологий, относящихся к электронной технике, соответствующие работы могут быть заменены электротехническими работами с электроприводом и электромеханической автоматикой оборудования сельскохозяйственного производства.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5.6.7.8.11 классы

№	тема раздела	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	«Методы и средства творческой и проектной деятельности»	2 ч
2	«Производство»	2 ч
3	«Технология»	2 ч
4	«Техника».	3 ч
5	«Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов»	4 ч
6	«Технологии обработки пищевых продуктов»	4 ч
7	«Технологии получения, преобразования и использования энергии.»	3 ч
8	«Технологии получения, обработки и использования информации»	3 ч
9	«Технологии растениеводства.»	4 ч
10	«Технологии животноводства»	3 ч
11	«Социальные технологии»	3 ч
12	«Итоговое занятие»	1 ч
	ИТОГО	34 ч

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

**по технологии 5.6.7.8.11 класс
на 2020 - 2021 учебный год**

Учебник Технология 5.6.7.8.11 класс (Казакевич В.М., Пичугина Г.В.)

Учитель: Базеева Роза Курейшовна

5.6.7.8.11 классы(34 ч)

1.Правила.				
№ п/п	Тема урока	Коль-во часов	Дата	
			план	факты
1.1	Правила безопасности работы с кухонным инвентарем.	1	02.09.2021	
1.2	Правила безопасности с электрическими приборами.	1	09.09.2021	
2.Продукты питания.				
2.1	Первичная обработка продуктов.	1	16.09.2021	
2.2	Форма нарезки продуктов.	1	23.09.2021 30.09.2021	
3.Правило поведения за столом.				
3.1	Столовая посуда.	1	07.10.2021	
3.2	Предназначение продуктов.	1	14.10.2021	
4.Десерты.				
4.1	Торт и рулет.	2	21.10.2021 04.11.2021	
4.2	Пироженка.	1	11.11.2021	
5.Мороженое.				
5.1	Сливочное.	1	18.11.2021	
5.2	Банановый.	1	25.11.2021	
5.3	Шоколадный.	1	02.12.2021	
5.4	Фруктовый.	1	09.12.2021	

6.Приготовление и оформление простых блюд.				
6.1	Приготовление бульонов и супов.	1	16.12.2021	
6.2	Приготовление мясных котлет.	1	23.12.2021	
6.3	Приготовление салата цезарь.	1	13.01.2022	
6.4	Приготовление шаурмы.	1	20.01.2022	
7.Правила поведения в швейном кабинете.				
7.1	Правила безопасности при выполнении швейных ручных работ.	1	27.01.2022	
7.2	Правила безопасности работ на швейной машине.	1	03.02.2022	
7.3	Правила безопасного пользования электрическим утюгом.	1	10.02.2022	
8.Материловедение.				
8.1	Классификация текстильных волокон.	1	17.02.2022	
8.2	Текстильные переплетения.	1	24.02.2022	
8.3	Символы по уходу за одеждой.	1	03.03.2022	
9.Технология кройки и шитья.				
9.1	Снятие мерок..	1	10.03.2022	
9.2	Технология выкройки юбки.	2	17.03.2022	
9.3	Расчет выточек.	1	07.04.2022	
9.4	Правила расположения разреза.	1	14.04.2022	
10.Практические работы.				
10.1	Завершение работ по шитью юбки.	1	21.04.2022	
10.2	Утюжка изделия.	1	28.04.2022	
10.3	Проверка работ.	1	05.05.2022	

11.Повторение.				Виды со
1 1.1	По этапный разбор пройденных тем.	1	12.05.2022	
11.2	Повторение пройденных тем.	1	19.05.2022	
	Итоговое занятие.	1		

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	тема раздела	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1		
2		
"Э э		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
И		
12	«Итоговое занятие»	
	ИТОГО	

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖЖНО

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по технологии 11 класс

на 2020 - 2021 учебный год

Учебник Технология 10 класс (Казакевич В.М.. Пичугина Г.В.)

Учитель: Базеева Роза Курейшовна

10 класс(34 ч)

1 .Правила				
№ п/п	Тема урока	Коль-во часов	Дата	
			план	факты
1.1	Правила безопасности работы с кулинарным инвентарем.	1	02.09.2021	
1.2	Правила безопасности с электрическими приборами.	1	9.09.2021	
2. Продукты питания.				
2.1	Первичная обработка продуктов.	1	16.09.2021	
2.2	Форма нарезки продуктов.	1	23.09.2021	
3. Правила поведения за столом.				
3.1	Столовая посуда.	1	07.10.2021	
3.2	Предназначение приборов.	1	14.10.2021	
4. Десерты.				
4.1	Торт.	1	21.10.2021	
4.2	Рулет разных видов.	2	04.11.2021 11.11.2021	
5..Мороженое.				
5.1	Сливочное.	1	18.11.2021	
5.2	Банановое.	1	25.11.2021	
5.3				

5.4				
6.1				
6.2				
6.3				
6.4				
7.1				
7.2				
7.3				
8.1				
8.2				
8.3				
9.1				
9.2				
9.3				
9.4				
10.1				
10.2				
10.3				
11.1				
1 1.2				
	Итоговое занятие.	1		

« Рассмотрено » Руководитель МО	« Согласовано » Заместитель директора ПО У	
Протокол № 1 от 29августа2020г	31 августа 2020 г	

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 класс

№	тема раздела	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12	«Итоговое занятие»	1 ч
	ИТОГО	34 ч

на 2020 - 2021 учебный год

Учебник Технология 8 класс (Козакевич В.М., Пичугина Г.В.)

Учитель:

8 класс(34 ч)

№ п/п	Тема урока	Коль-во часов	Дата	
			план	факты
1.1				
1.2				
2.1				
2.2				
3.1				
3.2				
4.1				
4.2				
4.3				
5.1				
5.2				
5.3				
5.4				

6.1				
6.2				
6.3				
6.4				
7.1				
7.2				
7.3				
8.1				
8.2				
8.3				
9.1				
9.2				
9.3				
9.4				
10.1				
10.2				
10.3				
11.1				
11.2				
	Итоговое занятие.	1		