

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №19 г.Назрань»  
(ГБОУ СОШ № 19 г.Назрань)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ГБОУ «СОШ №19  
г.Назрань»  
(протокол от 27.08. 2024 г.  
№ 7

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ»СОШ №19  
г.Назрань»  
Арчакова М.Х.  
27.08.24г.

**Отчет о результатах самообследования  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«СОШ № 19 г.Назрань» за 2023-2024 учебный год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 19 г.Назрань» (ГБОУ «СОШ №19 г.Назрань»)
Руководитель	Арчакова Марет Хусеновна
Адрес организации	386102,г.Назрань,ул.Южная, 4
Телефон, факс	8 (928) 732-66-66
Адрес электронной почты	gbou_sosh19@list.ru
Учредитель	Министерство образования РИ
Дата создания	2021
Лицензия	
Свидетельство о государственной аккредитации	

ГБОУ «СОШ № 19 г.Назрань» (далее — Школа) расположена в рабочем районе города Назрань. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФОП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий,

гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 функционирует должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против Наркотиков»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

## **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- краеведческое.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- физико-математических дисциплин;
- иностранного языка;
- объединение педагогов начального образования.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. .

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023- 2024 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	372	454	501
	— начальная школа	166	183	201
	— основная школа	184	247	271
	— средняя школа	22	24	29
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	
	— основная школа			
<b>3</b>	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	
<b>4</b>	— среднем общем образовании	—	—	
	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	-	2	3
	— средней школе	1	2	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

## Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

№	ФИО классного рук.	Класс	Всего в классе	Учатся на «отлично»	Учатся на «хорошо»	Учатся на «удовл.»	Учатся «неуд.»	% качества	% усп.
1	Мальсагова Луиза Хаматхановна	5 «А»	20	0	8	12	0	40	100
2	Султыгова Фатима Руслановна	5 «Б»	20	3	1	16	0	20	100
3	Чумакова Лейла Якубовна	5 «В»	21	3	2	16	0	24	100
4	Бачалова Фариза Якубовна	6 «А»	19	1	5	13	0	31	100
5	Могушкова Лида Багаудиновна	6 «Б»	16	3	2	11	0	31	100
6	Султыгова София Гапуровна	6 «В»	16	3	5	8	0	50	100
7	Осканова Хава Адамовна	7 «А»	20	0	1	19	0	5	100
8	Султыгова Хади Магомедовна	7 «Б»	21	2	10	9	0	57	100
9	Чемурзиева Лейла Магомедовна	7 «В»	20	1	6	13	0	35	100
8	Осканова Хава Адамовна	8 «А»	19	0	4	15	0	21	100
9	Чаккиева Елизавета М-Башировна	8 «Б»	19	1	3	15	0	21	100
10	Озиева Мадина Макшариповна	8 «В»	18	6	2	10	0	44	100
11	Бачалова Фариза Якубовна	9 «А»	23	2	2	19	0	17	100
12	Мальсагова Марем Салмановна	9 «Б»	19	3	7	9	0	52	100
13	Шадыжева Марем Руслановна	10	16	1	2	13	0	19	100
14	Барахоева Айна Якубовна	11	13	2	6	4	0	66	100
<b>Итого:</b>		<b>5-11</b>	<b>300</b>	<b>31</b>	<b>66</b>	<b>202</b>	<b>0</b>	<b>32,4</b>	<b>100</b>



## Итоговая аттестация учащихся 9 классов.

ГИА-9 в 2024 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ).

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 42 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все 42 обучающихся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса. 2 учащихся (Могушкова Зулейхан и Мержоев Якуб) – дети с ОВЗ, они сдавали только русский язык и математику в специализированных аудиториях. Остальные 40 учащихся выбрали предметы биологию и обществознание.

### Результаты ОГЭ по русскому языку

Успеваемость 100% Качество – 62 Средний балл – 3,9

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А	23	5	6	12	0	100%	47,8	3,7
9 Б	19	6	9	4	0	100%	79	4,1
Итого	42	11	15	16	0	100%	62	3,9

### Результаты ОГЭ по математике

Успеваемость 100% Качество – 73,8 Средний балл – 3,9

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. (%)	Кач-во (%)	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А	23	5	10	8	0	100%	65,2	3,8
9 Б	19	3	13	3	0	100%	84,2	4
Итого	42	8	23	11	0	100%	73,8	3,9

### Результаты ГИА в формате ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Кол-во участников	Оценки				Успев. (%)	Кач-во (%)	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Биология	40	14	21	4	1	97,5	87,5	4,2
Обществознание	40	3	12	24	1	97,5	37,5	3,4

## Общие выводы по 9-м классам

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2024 году прошла организовано. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 42 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 41 учащийся и из них аттестат с отличием 5 учащихся.

1. Могушкова Зулейхан Багаудиновна
2. Муцольгова София Харуновна
3. Чахкиева Хадиджа Магомедовна
4. Аушева Милана Беслановна
5. Хамхоева Хава Мусаевна

Не получил аттестат Арчаков Исмаил Казбекович, который получил «неудовл» по биологии и обществознанию. Он будет пересдавать предметы по выбору в сентябре 2024г.

## Информация о завершении обучения в 2024 году выпускниками 11 классов по итогам основного этапа( и резерва ) по предметам - Е Информация о результатах итоговой аттестации в 11 классах

Всего учащихся	Из них допущены	Получили документы об образовании	
		Обычного образца	С медалью
14	14	11	3

**Выбор предметов в 11 классе распределился следующим образом:**

Предметы	Общ.	Истор.	Биолог	Химия	Физика	Англ.яз	Информатика.	Матем. профильн
2023-2024	5	4	3	4	1	0	1	4

## Результаты участия выпускников 11 класса в ЕГЭ 2024г.

№	ФИО выпускника	Количество баллов по предметам									
		Русский язык	Математика базовая (оценка)	Математика профильная	химия	биология	физика	история	Обществознание	Информатика	Общее кол. баллов
1	Анцедоев Ахмед Аслангиреевич	45	3					51	49		148
2	Аушев Рамадан Адамович	27		40			44				111
3	Аушева Ясмينا Мурадовна	27	3		4						31
4	Газгиреев Ахмед Хусейнович	55	4					51	52		158
5	Газгиреева Хадиджа Хусейновна	-	5								
6	Муцольгов Али Даудович	52	3								52
7	Муцольгова Рабия Харуновна	85	5		84	68					237
8	Цицкиев Муслим Тамерланович	45		70						59	174
9	Оздоев Адам-Висаит Русланович	42	3					80	77		199
10	Арчаков Абдулла Алиханович	75		70				93	70		308
11	Вышегурова Мадинат Усмановна	46	4		14	36					96
12	Нальгиева Дина Тембулатовна	72	5		71	21					164
13	Пугоев Муса Хусенович	55									55
14	Тунгуев Алихан Якубович	-		58					51		109

Всего учащихся	Из них допущены	Получили документы об образовании	
		Обычного образца	С медалью
14	14	11	3

Таким образом, 13 выпускников 11 класса по результатам участия на ЕГЭ в основной период получили аттестат о среднем общем образовании и из них трое учеников Афашагова Арианна получила аттестат с отличием. Нальгиева Дина Тембулатовна и Арчаков Абдулла Алиханович удостоены серебряной медали, а Муцольгова Рабия Харуновна – золотой медали "За отличные успехи в учебе".

К сожалению, 1 выпускница из 14 (7,7%) Газгиреева Хадиджа Хусейновна не сдала экзамен по русскому языку.

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

В 2024 году ВПР проходили в марте – в 4-х и 5-7, 10-х классах.

класс	предметы	писали работу	5	4	3	2	Средний балл
4 класс	русский язык	46	5	15	20	6	3,4
	математика	46	7	20	5	4	3
	окружающий мир	46	5	20	19	2	3,17
5 класс	русский язык	53	7	15	21	10	3,3
	математика	54	6	11	29	8	3,27
	история	57	10	18	21	8	3,5
	биология	58	7	23	21	7	3,5
6 класс	русский язык	48	8	13	18	9	3,37
	математика	48	5	13	22	8	3,3
	биология	15	2	6	6	1	3,6
	история	32	4	11	13	4	3,46
	география	33	3	9	16	5	3,3
	обществознание	17	2	7	7	1	3,58
7 класс	русский язык	56	10	16	21	9	3,3
	математика	56	9	18	21	8	3,46
	история	21	3	8	9	1	3,6
	биология	18	3	6	8	1	3,3
	физика	40	4	19	12	5	3,55
	география	19	1	7	10	1	3,4
	обществознание	18	1	6	10	1	3,38
8 класс	русский язык	52	6	19	17	10	3,3
	математика	53	6	14	24	9	3,3
	физика	15	2	4	7	2	3,4
	история	15	3	5	6	1	3,66
	обществознание	19	2	5	10	2	3,36
	биология	19	1	5	12	1	3,3
	химия	19	0	7	11	1	3,3
	география	19	1	6	11	1	3,36
11 класс	история	7	0	3	4	0	3,4
	биология	7	1	4	2	0	3,8

### Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

№	Предмет	ФИО участника	класс	Тип диплома
1	Технология	Аушев Рамадан Ахмедович	11	победитель
2	Обществознание	Арчаков Абдулла Алиханович	11	призер

3	Право	Арчаков Абдулла Алиханович	11	призер
4	Экология	Аушева Милана Беслановна	9	призер
		Вышегурова Мадина Усмановна	11	призер
5	География	Вышегурова Мадина Усмановна	11	призер
6	Физкультура	Муцольгов Усман Абубакарович	10	призер
		Тазиева Раяна Хусеновна	10	призер
7	ОБЖ	Анцедоев Ахмед Аслангиреевич	11	призер
		Газгиреев Расул Саид-Магомедович	10	призер
		Газгиреева Раяна Саид-Магомедовна	10	призер
		Газдиев Мухаммад Русланович	9	призер

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся .

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год ска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессион альную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессио нальную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	42	17	1	24	13	10	3	0	0

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них — 7 внешних совместителей. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование и 3 обучается в вузе. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4378 единицы;
- книгообеспеченность — 70 процентов;
- обращаемость — 4284 единицы в год;
- объем учебного фонда 4082 — единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4082	4082
2	Педагогическая	129	90
3	Художественная		
4	Справочная	167	112

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5-7 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы и учебной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 48 учебных кабинета, 48 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

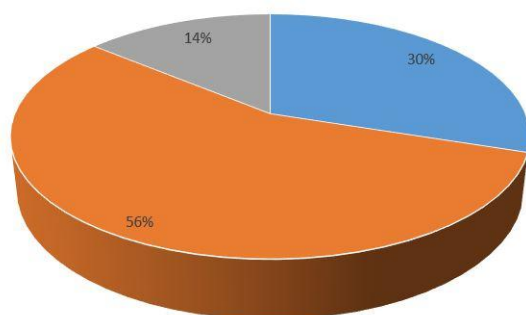
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 процентов.

Школа продолжила проводить мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

**Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением**



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены



## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 мая 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	501
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	201
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	271
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 27,5%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 2,3%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 7,7%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 9,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 23,3%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 5,5%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	18 3,5%
— регионального уровня		10
— федерального уровня		3
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		47
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5

Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		13человек/25%
— первой		5 человек/9,6%
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		21человек/40%
— больше 30 лет		2человека/3,8%
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		24человека/46%
— от 55 лет		4человека/7,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52человека/100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.