

Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности в 5-9 классах в 2022-2023 учебном году

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию; - формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- сознание своего места в обществе; - познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; формирование готовности к личностному самоопределению.

В 2022-2023 учебном году запланировано проведение 36 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком. Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Курс внеурочной деятельности «Медиацентр»», «Профорентация»

Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

На занятия, направленные на удовлетворение профорориентационных интересов и потребностей обучающихся отводится один академический час в неделю, 34 часа в учебный год.

Содержание Программы учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Программа обеспечивает информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых общеобразовательными организациями.

Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: финансовая грамотность»

Рабочая программа курса «Функциональная грамотность: финансовая грамотность» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования,

представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования.

Программа нацелена на развитие:

— способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (*математическая грамотность*);

— способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (*читательская грамотность*);

— способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (*естественнонаучная грамотность*);

— способности человека принимать эффективные решения в разнообразных *финансовых ситуациях*, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

В Программе содержание внеурочной деятельности ФГ структурно представлено шестью модулями обеспечивающими непрерывность освоения на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Читательская грамотность»;

модуль № 2 «Математическая грамотность»;

модуль № 3 «Естественно-научная грамотность»;

модуль № 4 «Глобальные компетенции»;

модуль № 5 «Финансовая грамотность»; модуль

№ 6 «Креативное мышление».

Цель курса: Развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа рассчитана на один академический час в неделю, 34 часа в учебный год. Занятия проводятся по четвергам.

Курс внеурочной деятельности «Вектор успеха».

Программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями обновленных Федерального государственного образовательных стандартов основного общего, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования.

Цель программы - развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы, её истории, культуре, и с уважением — к жителям края, знающего и любящего свою республику. Воспитание гражданина России, гражданина Республики Ингушетия.

Задачи :

— развитие у обучающегося ценностного отношения к республике, как к малой родине, ее природе, экономике, культуре, людям;

— формирование мотивации для продолжения образования и для участия в социально-значимой деятельности на благо региона; - развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;

— формирование интереса к познанию, в том числе себя, своих мотивов, устремлений,

склонностей;

- формирование гражданской позиции, готовности к активному участию в жизни региона;
- формирование готовности обучающегося к личностному и профессиональному самоопределению с учетом социально;
- экономических особенностей Республике Ингушетии.

Программа реализуется в течение 1 учебного года. Занятия проводятся 1 раз в неделю, по пятницам.

Курс внеурочной деятельности «Баскетбол» в 5-8 классах и «Волейбол» - в 9 классе.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования. На основе Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных программ в области физической культуры и спорта с учетом Федеральных стандартов спортивной подготовки по выполнению комплекса ГТО и к срокам обучения по этим программам (утверждены приказом Минспорта РФ от 27 марта 2013 г. № 147).

Актуальность программы - поддержание и укрепление здоровья нации, приобщение к занятиям физической культурой и спортом уже долгое время является одним из приоритетных направлений развития нашей страны.

Программа школьного спортивного клуба «Полярная звезда» по спортивно-оздоровительному направлению может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации учащихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Успешность выполнения каждым школьником нормативов ВФСК «ГТО» оказывает благотворное влияние на развитие физической силы и способностей, направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Программа помогает адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям ребёнка, также она обращена к сложным подросткам.

Программа реализуется 5 лет через внеурочную деятельность. Проводится в объеме 34 часа в год (1 час в неделю).

Формы проведения занятий:

- однонаправленные занятия (посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики или общефизической подготовке);
 - комбинированные занятия (включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка);
 - целостно-игровые занятия (построены на учебной двухсторонней игре по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил);
 - контрольные занятия (приём нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся).
- подготовке публичных выступлений.