

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)
за 2021– 2022 учебный год**

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2022 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 11-го класса велась работа с родителями по результатам пробных работ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов. 1 декабря 2021 года выпускники 11 класса приняли участие в итоговом сочинении, все 9 человек получили зачет, что является допуском к сдаче ЕГЭ.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало

Результаты

ЕГЭ по русскому языку и математике 2021-22 учебный год

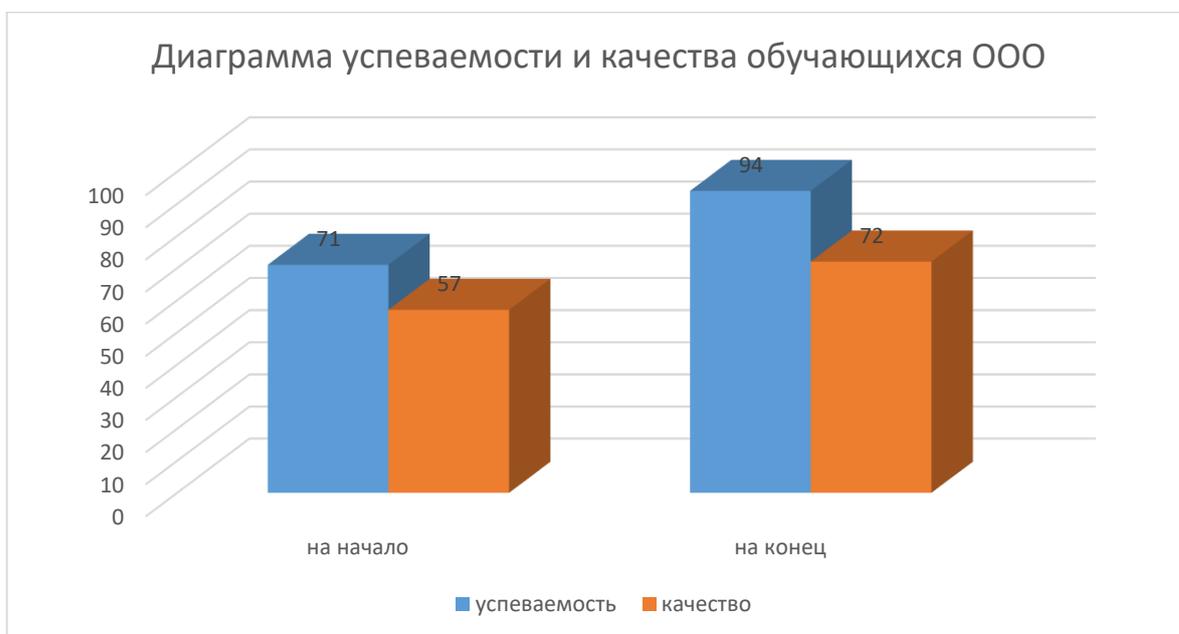
№ п/п	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Русский		Математика		Аттестат Да/Нет
					Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	
1.	11А	Амхадова	Фередэ	Руслановна	71	5	12	4	Да
2.	11А	Аушева	Амина	Муслимовна	96	5	21	5	Да
3.	11А	Арчакова	Замира	Идрисовна	56	3	17	5	Да
4.	11А	Балхаева	Алима	Беслановна	94	5	78	5	Да
5.	11А	Богатырева	Хава	Магомедовна	60	4	17	5	Да
6.	11А	Вышегурова	Марьям	Усмановна	50	3	46	3	Да
7.	11А	Оздоев	Асхаб	Русланович	78	5	66	4	Да
8.	11А	Нальгиева	Ясмина	Беслановна	70	5	20	5	Да
9.	11-Э	Ломан	Адам	Анатольевич			20	5	Да
Успеваемость					100		100		
Качество					66,66		88,88		
СОУ					61,06		72,19		

Средний балл	72,33	4,55	
Количество – «5»	5	6	
Количество – «4»	1	2	
Количество – «3»	2	3	
Количество – «2»	0	0	

Динамика успеваемости и качества знаний в средней школе

Учебный год	<i>начало 2021-2022</i>	<i>конец 2021-2022</i>
Успеваемость	71 %	94 %
Качество	57 %	72 %

Диаграмма успеваемости, качества знаний и СОК учащихся средней школы



Результаты анализа ЕГЭ-2022 в ОО

(11 класс)

Таблица 1.

Название общеобразовательной организации	Предмет	Общее количество выпускников (11 класс)	Сдавали ЕГЭ-2022 по данному предмету (чел.)	Преодолели минимальный порог (чел.)	Не преодолели минимальный порог (чел.)
ГБОУ «СОШ № 19 г.Назрань»	Математика (базовый уровень)	9	6	6	0
	Математика (профильный уровень)	9	3	3	0
	Русский язык	9	9	9	0
	Биология	9	5	5	0
	Химия	9	4	4	0
	История	9	1	1	0
	Обществознание	9	5	5	0
	Английский язык	9	1	1	0

Таблица 2.

№	Проверяемые элементы содержания / умения	Процент выполнения заданий в школе				
		Средний % выполнен	Группа, не преодолевша	Группа от минимального	Группа 61-80 баллов	Группа

		ия по всем вариантам	я		балла				от 81-100 баллов	
			минимальны й балл		до 60 баллов					
1.	Математика		0	0(%)	0	0 (%)	1	17 (%)	5	83 (%)
2.	Математика		0	0(%)	1	33 (%)	1	33 (%)	1	34 (%)
3.	Русский язык		0	0(%)	3	33 (%)	4	44 (%)	2	23 (%)
4.	Биология		0	0(%)	2	40 (%)	1	20 (%)	2	40 (%)
5.	Химия		0	0(%)	0	0 (%)	2	50 (%)	2	50 (%)
6.	История		0	0(%)	0	0 (%)	0	0 (%)	1	100 (%)
7.	Обществознан		0	0(%)	1	20 (%)	2	40 (%)	2	40 (%)
8.	Английский		0	0(%)	0	0 (%)	0	0 (%)	1	100 (%)

Примечание: % считается от общего

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2023 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2021 -2022 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье берегающие технологии, инновационные технологии;

- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2022 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года, включить в план работы на 2022-2023 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися; учителям-предметникам в педагогической деятельности познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2021-2022 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.
3. Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, сдающих ГИА со стабильно высокими результатами.
6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких результатов).

Заместитель директора по УВР

Картоева М.С.