

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2022-2023 учебного года
в ГБОУ «СОШ № 19 г.Назрань»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ «СОШ № 19 г.Назрань», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», по приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-31/08-01 от 22.03.2022 г «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году». ВПР в 5-9 классах по предметам проведены с 26.09.2022 по 22.10.2022г.

Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021 /2022 учебного года.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

График проведения ВПР в 5-9 классах в 2022 году:

Класс	Предмет	Дата
5	Русский язык, часть 1	27.09.2022
	Русский язык, часть 2	28.09.2022
	Математика	18.10.2022
	Окружающий мир	11.10.2022
6	Математика	29.09.2022
	Русский язык	26.09.2022
	История	19.10.2022
	Биология	13.10.2022
7	Русский язык	27.09.2022
	Математика	30.09.2022
	Биология	12.10.2022
	Обществознание	18.10.2022
8	Русский язык	29.09.2022
	Математика	26.09.2022
	Обществознание	10.10.2022

9	География	13.10.2022
	Английский язык	20.10.2022
	Русский язык	30.09.2022
	Математика	28.09.2022
	Биология	11.10.2022
	Химия	11.10.2022
	История	14.10.2022
Обществознание	14.10.2022	

Общий анализ проверки работ ВПР по математике и русскому языку показал следующие результаты:

Русский язык

Класс	Кол-во обуч	Приняты учащие	Годовой итог за 2021-2022 уч.год по предмету*				Результат ВПР по предмету				Разница			
			Количество полученных оценок у "5"	% получивших оценок у "5"	Количество полученных оценок у "2"	% полученных оценок у "2"	Количество полученных оценок у "5"	% получивших оценок у "5"	Количество полученных оценок у "2"	% полученных оценок у "2"	Получивших оценок «5»	% получивших оценок «5»	Получивших оценок «2»	% получивших оценок «2»
5	15	13	3	23%	0	0%	3	23%	0	0%	0	0%	0	0%
6а	10	10	2	20%	0	0%	2	20%	1	10%	0	0%	-1	-10%
6б	15	13	2	15%	0	0%	2	15%	1	8%	0	0%	-1	-8%
7	18	17	2	12%	0	0%	2	12%	2	12%	0	0%	-2	-12%
8	20	17	2	12%	0	0%	0	0%	1	6%	2	12%	-1	-6%
9а	12	10	0	0%	0	0%	0	0%	2	20%	0	0%	-2	-20%
9б	16	15	0	0%	0	0%	0	0%	1	7%	0	0%	-1	-7%
Итого	106	95	11	11,7	0	0	7	10	8	8,9	2	1,7	-8	-8,9

Количество не выполнявших – 11 (причина: по болезни)

Вывод: исходя из анализа можно сделать вывод, что 8 учащихся не подтвердили итоговые отметки за 2021-2022 у.г. Выявлены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

Математика

Класс	Кол-во обуч	Приняты учащие	Годовой итог за 2021-2022 уч.год по предмету*				Результат ВПР по предмету				Разница			
			Количество полученных оценок у "5"	% получивших оценок у "5"	Количество полученных оценок у "2"	% полученных оценок у "2"	Количество полученных оценок у "5"	% получивших оценок у "5"	Количество полученных оценок у "2"	% полученных оценок у "2"	Получивших оценок «5»	% получивших оценок «5»	Получивших оценок «2»	% получивших оценок «2»
5	14	10	1	10	0	0	1	10	0	0	0	0	0	0
6а	10	9	0	0%	0	0	1	11%	4	44%	-1	-11%	-4	-44%
6б	15	15	0	0%	0	0	2	13%	1	7%	-2	-13%	-1	-7%
7	18	15	0	0%	0	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
8	20	16	2	13%	0	0	0	0%	0	0%	2	13%	0	0%
9а	12	15	0	0%	0	0	0	0%	1	7%	0	0%	-1	-7%
9б	16	11	0	0%	0	0	0	0%	4	36%	0	0%	-4	-36%
Итого	105	95	3	3,3	0	0	4	4,9	10	13,4	-1	-1,7	-10	-13,4

Количество не выполнявших – 10 (причина: по болезни)

Вывод: сравнительный анализ итогов 2021-2022 года и результатов ВПР показал следующее : успеваемость в 6а классе составила 55,5%, что ниже порога успеваемости на 14,5%, в 9б классе успеваемость составила 64%, что ниже порога успеваемости на 6% .

Биология

Класс	Количество обучающихся	Приняты учащиеся	Годовой итог за 2021-2022 уч.год по предмету*				Результат ВПР по предмету				Разница			
			Количество получивших оценку "5"	% получивших оценку "5"	Количество получивших оценку "2"	% получивших оценку "2"	Количество получивших оценку "5"	% получивших оценку "5"	Количество получивших оценку "2"	% получивших оценку "2"	Получивших оценку «5»	% получивших оценку «5»	Получивших оценку «2»	% получивших оценку «2»
6а	10	9	1	11	0	0	0	0	2	22	1	11	-2	-22
6б	15	13	2	15	0	0	0	0	0	0	2	15	0	0
7	19	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9а	12	9	2	22	0	0	0	0	0	0	2	22	0	0
Итого	56	47	5	12	0	0	0	0	2	5,5	5	12	-2	-5,5

Количество не выполнявших – 9 (причина: по болезни)

Вывод: исходя из анализа проверочной работы в 6-9 классах можно сделать вывод, что учащиеся удовлетворительно справились с работой. 2 (5,5 %) учащихся выполнил работу на отметку ниже итогов 2021-2022 учебного года.

Химия

Класс	Количество обучающихся	Приняты учащиеся	Годовой итог за 2021-2022 уч.год по предмету*				Результат ВПР по предмету				Разница			
			Количество получивших оценку "5"	% получивших оценку "5"	Количество получивших оценку "2"	% получивших оценку "2"	Количество получивших оценку "5"	% получивших оценку "5"	Количество получивших оценку "2"	% получивших оценку "2"	Получивших оценку «5»	% получивших оценку «5»	Получивших оценку «2»	% получивших оценку «2»
9б	16	14	1	7	0	0	0	0	1	7	1	7	-1	-7
Итого	16	14	1	7	0	0	0	0	1	7	1	7	-1	-7

Количество не выполнявших – 2 (причина: по болезни)

Вывод: исходя из анализа проверочной работы в 9б классе можно сделать вывод, что учащиеся удовлетворительно справились с работой. 1 (7 %) учащийся выполнил работу на отметку ниже итогов 2021-2022 учебного года.

История

Класс	Количество обучающихся	Приняты учащиеся	Годовой итог за 2021-2022 уч.год по предмету*				Результат ВПР по предмету				Разница			
			Количество получивших оценку "5"	% получивших оценку "5"	Количество получивших оценку "2"	% получивших оценку "2"	Количество получивших оценку "5"	% получивших оценку "5"	Количество получивших оценку "2"	% получивших оценку "2"	Получивших оценку «5»	% получивших оценку «5»	Получивших оценку «2»	% получивших оценку «2»
6а	10	7	2	29	0	0	0	0	0	0	2	29	0	0
6б	14	14	6	43	0	0	0	0	1	7	6	43	-1	-7
9а	12	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	31	8	72	0	0	0	0	1	7	8	43,3	-1	-2,3

Количество не выполнявших – 5 (причина: по болезни)

Вывод: сравнительный анализ итогов 2021-2022 года и результатов ВПР показал следующее: в 6б класс понизили отметку – 7 обучающихся. Анализируя качество и успеваемость в классах, можно предположить, что дети не готовились к ВПР по истории, не ознакомлены с демоверсией, критериями оценивания, с разбалловкой заданий.

Обществознание

Класс	Кол-во обуч	Приняли учащие	Годовой итог за 2021-2022 уч.год по предмету*				Результат ВПР по предмету				Разница			
			Количество полученных оценок у "5"	% получивших оценок у "5"	Количество полученных оценок у "2"	% полученных оценок у "2"	Количество полученных оценок у "5"	% получивших оценок у "5"	Количество полученных оценок у "2"	% полученных оценок у "2"	Получивших оценок «5»	% получивших оценок «5»	Получивших оценок «2»	% получивших оценок «2»
7	18	16	2	13	0	0	2	13	2	13	0	0	-2	-13
8	19	18	2	11	0	0	2	11	0	0	0	0	0	0
9б	16	13	3	23	0	0	2	15	1	8	1	8	-1	-8
Итого	53	47	7	15,6	0	0	6	13	3	7	1	2,6	-3	-7

Количество не выполнявших – 6 (причина: по болезни)

Вывод: исходя из анализа проверочной работы в 7,8 и 9б классах можно сделать вывод, что учащиеся удовлетворительно справились с работой. 3 (7 %) учащихся выполнил работу на отметку ниже итогов 2021-2022 учебного года.

География

Класс	Кол-во обуч	Приняли учащие	Годовой итог за 2021-2022 уч.год по предмету*				Результат ВПР по предмету				Разница			
			Количество полученных оценок у "5"	% получивших оценок у "5"	Количество полученных оценок у "2"	% полученных оценок у "2"	Количество полученных оценок у "5"	% получивших оценок у "5"	Количество полученных оценок у "2"	% полученных оценок у "2"	Получивших оценок «5»	% получивших оценок «5»	Получивших оценок «2»	% получивших оценок «2»
8	19	15	2	13	0	0	1	7	0	0	1	7	0	0
Итого	19	15	2	13	0	0	1	7	0	0	1	7	0	0

Количество не выполнявших – 4 (причина: по болезни)

Вывод: сравнительный анализ итогов 2021-2022 года и результатов ВПР показал следующее: что несущественное количество детей понизили и повысили свои оценки. Успеваемость в 8 классе 100%

Английский язык

Класс	Кол-во обуч	Приняли учащие	Годовой итог за 2021-2022 уч.год по предмету*				Результат ВПР по предмету				Разница			
			Количество полученных оценок у "5"	% получивших оценок у "5"	Количество полученных оценок у "2"	% полученных оценок у "2"	Количество полученных оценок у "5"	% получивших оценок у "5"	Количество полученных оценок у "2"	% полученных оценок у "2"	Получивших оценок «5»	% получивших оценок «5»	Получивших оценок «2»	% получивших оценок «2»
8	20	18	2	13	0	0	2	13	2	13	0	0	-2	-13
Итого	20	18	2	13	0	0	2	13	2	13	0	0	-2	-13

Выводы: Обучающиеся, которые написали всероссийские проверочные работы осенью 2022 года, не все подтвердили свои отметки за 2021/22 учебный год: понизили или повысили. В основном произошло понижение отметки за проверочные работы по сравнению с отметкой преподавателя по итогам года. Значительное снижение обнаружено по математике в ба классе. Анализ результатов осенних ВПР-2022 по сравнению с прошлым годом показал повышение успеваемости по всем предметам и классам. Видна работа учителей-предметников по демонстрационным версиям. Педагоги стали отрабатывать критерии оценивания с детьми и говорить про разбалловку оценок. При посещении уроков, наблюдалось, что учителя включают на разных этапах уроков задания с ВПР.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Обсудить результаты осенних ВПР-2022 на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:

- провести содержательный анализ результатов ВПР по классам и подготовить подробный отчет, если школьники написали проверочные работы по всем предметам, за которые отвечает методическое объединение, в срок до 10.11.2022;
 - выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам, по которым прошли ВПР в сентябре и октябре 2022 года, в срок до 10.11.2022;
 - разработать для учителей-предметников методические рекомендации на следующий учебный год, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях учащихся по тем предметам, по которым прошли ВПР осенью 2022 года, в срок до 10.11.2022.
3. Классным руководителям 5, 7,8,9 -х классов довести до сведения родителей результаты осенних ВПР, в срок до 10.11.2022.
4. Учителям-предметникам:
- проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предметам, по которым прошли ВПР осенью 2022 года, в срок до 10.11.2022;
 - скорректировать рабочие программы на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов осенних ВПР и выявленных проблемных тем, в срок до 30.05.2023; – внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения, в течение 2022/23 учебного года;
 - при подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания, в течение 2022/23 учебного года;
 - использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, в течение 2022/23 учебного года.
5. Учесть результаты осенних ВПР-2022 при планировании ВСОКО на 2022/23 учебный год.
6. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, истории и математики в 5-9 классах.
7. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 30.05.2023.
8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики, учителей истории с целью повышения качества преподавания предметов.
9. Отметить работу всех педагогов по повышению качества знаний обучающихся в течение 2022/23 учебного года.

Заместитель-директора по УВР:

Картоева М.С.