

**ГБОУ «СОШ № 19 г. Назрань»  
Республика Ингушетия**

«Согласовано»  
на заседании МО  
Протокол № 8  
«28» августа 2022 г.

«Рассмотрено»  
на заседании научно-  
методического совета  
Протокол № 8  
«28» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБОУ  
«СОШ № 19 г. Назрань»  
М.Х. Арчакова  
Приказ № 456  
от « 29 »августа 2022 г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **внеурочной деятельности**

**по общеинтеллектуальному направлению «Функциональная грамотность» (Финансовая грамотность)**

Уровень общего образования – **основное общее образование (5-9 классы)**

Класс – **9 класс**

Количество часов – **1 час в неделю (34 ч. в год)**

Рабочая программа по общеинтеллектуальному направлению «Функциональная грамотность» (Финансовая грамотность) для 9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы изучения дисциплины на базовом уровне, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, с учетом примерной программы по общеинтеллектуальному направлению «Функциональная грамотность» (Финансовая грамотность) для 9 классов.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Финансовая грамотность» согласно учебному плану рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа разработана с учетом УМК Финансовая грамотность. 9 класс общеобразовательных организаций. О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2018г., рассчитана на 34 часа.

В 9 классах дети обучаются в возрасте 15–16 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. Вместе с тем учащиеся 9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию обще интеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

В данном курсе рассматриваются вопросы бюджетирования, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности у учащихся 9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Управление денежными средствами семьи;
- Способы повышения семейного благосостояния;
- Риски в мире денег;
- Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем;
- Человек и государство: как они взаимодействуют.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

## Планируемые результаты освоения элективного курса «Финансовая грамотность»

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

*Познавательные:*

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

*Регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

*Коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием:
- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц

- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### Основное содержание «Финансовая грамотность»

#### Раздел I. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (14 часов)

##### Тема 1. Кредит Понятия «кредит», «банковский кредит», «заемщик».

Основные виды кредита. Основные характеристики кредита: плата за кредит, срочность кредита, обеспечение возвратности кредита. Понятия «номинальная процентная ставка по кредиту», «полная стоимость кредита (ПСК)». Схемы погашения кредитов. Минимальный платеж по кредиту. Как учитывать кредит в личном финансовом плане. Кредитная карта. Правила пользоваться кредитной картой.

##### Тема 2. Страхование Понятия «страхование».

Чем занимается страховая компания? Участники страхования: страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой. От чего страхуются люди. Виды страхования: личное страхование, страхование имущества. Условия страхования. Страховая премия, страховой взнос. Договор страхования. Что содержится в договоре страхования? Как выбрать нужные условия страхования? Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Алгоритм действий при наступлении страховых случаев. Условия пользования медицинским страхованием.

Тема 3. Риски в мире денег. Финансовые махинации с банковскими картами. Как защитить банковские карты? Типичные махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации? Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. Что делать если вы все же стали жертвой мошенников?

#### Раздел II. Человек и государство: как они взаимодействуют (9 часов)

Тема 4. Налоги и их роль в жизни семьи Понятие и виды налогов. Налоговый кодекс РФ. Зачем платят налоги. Налог на доходы физических лиц: размер и порядок уплаты. Налог на прибыль. Идентификационный номер налогоплательщика: для чего он нужен и в каких

случаях используется. Налоговые льготы, порядок уплаты налога. Налоговый вычет: условия предоставления. Имущественный налог. Налоговая декларация: условия и порядок подачи.

Тема 5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Понятия «пенсия», «государственная пенсионная система РФ», «Пенсионный фонд РФ». Какой бывает пенсия? Трудовая и социальная пенсия. Как менялась пенсионная система в СССР и России. Как устроена государственная пенсионная система в современной России. Каким должен быть размер моей пенсии? Как накопить и приумножить пенсионные сбережения? Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

Раздел III. Собственный бизнес: как создать и не потерять (9 часов)

Понятия «бизнес», «предпринимательство». Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать? Расходы и доходы в собственном бизнесе. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен. Налогообложение малого и среднего бизнеса. Бизнес-план: от идеи к деятельности. Структура бизнес-плана. Программа «Я – предприниматель». История тобольского купечества. Встреча с тобольскими предпринимателями. Интерактивная беседа «Шаги к успеху».

Итоговое повторение (2 часа)

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Основные предметные знания	Дата	
			План	Факт
<b>Введение в курс (1 час)</b>				
1	Содержание и назначение предмета.			
<b>Раздел I. Управление денежными средствами семьи (14 часов)</b>				
<b>Тема 1. Личное финансовое планирование</b>				
2	Человеческий капитал.	Что такое человеческий капитал? Принципы инвестиции в самого себя. Как применить свой человеческий капитал?		
3	Как принимать решения?	Принятие решений. Какие бывают решения. Этапы принятия решения. Как принимать решения, связанные с деньгами?		
<b>Тема 2. Происхождение денег</b>				
4	Деньги. История происхождения денег.	Понятие «деньги». История происхождения денег. Куны. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.		
5	Современные деньги.	Виды современных денег. Признаки подлинности банкнот. Определение подлинности банкнот Банка России.		
<b>Тема 3. Домашняя бухгалтерия</b>				
6	Активы и Пассивы.	Каковы ваши активы и пассивы? Потребительские активы. Инвестиционные активы. Как лучше использовать свои активы и пассивы. Как вести учет		
7	Доходы и расходы	Каковы ваши доходы и расходы? Основные источники доходов. Бюджет. Обязательные и необязательные расходы. Фиксированные и переменные расходы.		
8	Доходы и расходы семьи.	Какие расходы бывают у семьи? Как оптимизировать расходы? Как составить бюджет? Семейный бюджет.		
<b>Тема 4. Составление личного финансового плана</b>				
9	Личный финансовый план.	Что такое личный финансовый план. Как определить свои финансовые цели?		
10	Стратегия и способы достижения финансовых целей.	Стратегия и способы достижения финансовых целей. Что делать после составления личного финансового плана.		
<b>Тема 5. Рациональное поведение потребителя</b>				
11	Кто такой потребитель.	Кто такой потребитель? Как сделать правильный выбор и не приобрести ненужный товар? Рациональное поведение. Этапы рационального поведения.		
12	Закон «О защите прав потребителя».	По страницам Закона «О защите прав потребителя». Права и обязанности потребителя. Права и обязанности		

		производителя. Защита прав потребителей финансовых услуг.		
13	Алгоритм действий потребителя при нарушении их прав.	Урегулирование вопроса в добровольном порядке. Составление письменной претензии. Обращение в суд за защитой своих прав.		
14	Деловая игра.			
15				
<b>Раздел II. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (17 часов)</b>				
<b>Тема 6. Депозит</b>				
16	Накопление.	Зачем копить деньги? Как копить деньги?		
17	Инфляция.	Понятие «Инфляция». В чем причины инфляции? Виды инфляции.		
18	Как рассчитать «свою» инфляцию?	Как рассчитывается инфляция? Как рассчитать «свою» инфляцию?		
19	Банк.	Что такое банк? Структура банковской системы. Центральный банк, коммерческие банки.		
20	Депозит.	Что такое депозит и какова его природа.		
21	Изучаем депозитный договор.	Преимущества и недостатки депозита.		
22	Роль депозита в финансовом плане.	Какова роль депозита в личном финансовом плане? С какого возраста можно использовать депозит?		
23	Условия депозита.	Условия депозита. Что содержится в договоре депозита? Как выбрать нужные условия депозита?		
24	Валюта.	Что такое валюта. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?		
25	Потеря финансовых документов	Потеря финансовых документов: алгоритм действий.		
26	Риски при использовании банковских вкладов	Чем мы рискуем, используя банковские вклады. «Анализ финансовых рисков»		
<b>Тема 7. Расчетно-кассовые операции.</b>				
27	Банковская карта.	Что такое банковская карта? Какие бывают банковские карты? Как выбрать банковскую карту? Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты		
28	Банкомат. Правила пользования банкоматом.	Как пользоваться банкоматом? Как защитится от мошенничества при пользовании банкоматом?		
29	Денежный перевод.	Как сделать денежный перевод? От чего зависит комиссия за перевод?		
30	Мобильный банкинг.	Мобильный банкинг. Онлайнбанкинг. Как защитится от мошенничества, используя мобильный и онлайнбанкинг? Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач.		

31-32	Защита проектных работ.	Темы мини-проектов: «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»; «Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)», «Анализ возможностей интернет банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач».		
<b>Итоговое повторение и обобщение (2 час)</b>				
33-34	Практическая работа «Уровень моей финансовой грамотности».			