

**ГБОУ «СОШ № 19 г. Назрань»**

**Республика Ингушетия**

«Согласовано»  
на заседании МО  
Протокол № 1  
августа 2021 г.

«Рассмотрено»  
на заседании научно-  
методического совета  
Протокол № 1  
» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБОУ  
«СОШ № 19 г. Назрань»  
М.Х. Арчакова  
Приказ № 7в  
от « 30 » августа 2021 г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**адаптированная для индивидуального надомного обучения**

**по предмету «Английский язык»**

Уровень общего образования – **основное общее образование (5-9 классы)**

Класс – **6 класс**

Количество часов – **0,5 часа в неделю (17 ч. в год)**

Рабочая программа по предмету «Английский язык» для 6 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы изучения дисциплины на базовом уровне, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, с учетом примерной программы базисного учебного плана для индивидуального надомного обучения по предмету «Английский язык» для 6 классов.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для обучения по основным общеобразовательным программам на дому в 6 классе разработана на основе авторской программы: Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в Фокусе», 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений / В.Г. Апальков. - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Просвещение, 2014. – 84 с., и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования по английскому языку. Рабочая программа разработана с учетом изменений, которые диктует индивидуальный учебный план обучения на дому для обучающегося с ОВЗ.

**Тип программы:** базовая программа для 6 класса.

**Реализация программы обеспечивается учебником** Английский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. - 2-е изд. - М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2014. - 136 с.: - ил. - (Английский в фокусе)., **включенным в Федеральный перечень учебников.**

**Форма организации учебных занятий:** обучение на дому.

**Основные цели и задачи предмета английский язык:**

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
  - речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
  - языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами

- (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
  - компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
  - учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
  - развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
  - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях

- глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
  - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
  - осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

### **Планируемые предметные результаты:**

В результате изучения английского языка:

#### **Выпускник научится**

- понимать влияние иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.
- основным значениям изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

- понимать особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- распознавать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основным нормам речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- понимать роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

### **Выпускник получит возможность научиться**

#### говoreние

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

#### аудирование

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

#### чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты,

опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- выражать свое мнение; читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

### письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в выбранной области деятельности для

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;

- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;  
осознания себя гражданином своей страны и мира.

В соответствии с индивидуальным учебным планом обучения на дому на 2023-24 учебный год рабочая программа рассчитана на 17 часов в год (1 час в 2 недели).

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Содержание рабочей программы полностью соответствует авторской.

### **КАЛЕНАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечание</b>
<b>1.</b>	Вводный инструктаж. Вводный урок. Члены моей семьи. Кто ты?		
<b>2.</b>	Моя страна. Совершенствование лексико-грамматических навыков. Семьи. Знакомство, приветствия.		
<b>3.</b>	Безопасность на дорогах. В движении. С ветерком.		
<b>4.</b>	Что означает красный цвет? Обобщающий урок по теме «Поездки». Контрольная работа по теме «Поездки».		
<b>5.</b>	День и ночь – сутки		



	прочь. Как насчет...? Мой любимый день.		
<b>6.</b>	Вычерчиваем числа. Обобщающий урок по теме «День за днем».		
<b>7.</b>	Время праздников. Отпразднуем! Особые дни.		
<b>8.</b>	В зазеркалье. Обобщающий урок по теме «Праздники». Контрольная работа по теме «Праздники».		
<b>9.</b>	В прошлом. Дух Хэлоуина. Они были первыми.		
<b>10.</b>	Играя в прошлое. Обобщающий урок по теме «Вчера. Сегодня. Завтра».		
<b>11.</b>	Таковы правила. А давай...? Домашние правила.		
<b>12.</b>	Чисто ли в твоём микрорайоне? Обобщающий урок по теме «Правила и инструкции».		
<b>13.</b>	Еда и напитки. Что в меню? Давайте готовить!		
<b>14.</b>	Обобщающий урок по теме «Еда и напитки».		
<b>15.</b>	Планы на каникулы. Какая погода? Выходные с удовольствием!		
<b>16.</b>	Пляжи. Обобщающий урок по теме «Каникулы». Контрольная работа по теме «Каникулы».		

<b>17.</b>	Еда и напитки. Итоговый урок.		
------------	-------------------------------	--	--