

**ГБОУ «СОШ № 19 г. Назрань»  
Республика Ингушетия**

«Согласовано»  
на заседании МО  
Протокол № 8  
«28» августа 2022 г.

«Рассмотрено»  
на заседании научно-  
методического совета  
Протокол № 8  
«28» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБОУ  
«СОШ № 19 г. Назрань»  
\_\_\_\_\_ М.Х. Арчакова  
Приказ № 456  
от « 29 » августа 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**адаптированная для индивидуального надомного обучения**

**по предмету «Технология»**

Уровень общего образования – **основное общее образование (5-9 классы)**

Класс – **5 класс**

Количество часов – **0,25 час в неделю (9 ч. в год)**

Рабочая программа по предмету «Технология» для 5 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы изучения дисциплины на базовом уровне, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, с учетом примерной программы базисного учебного плана для индивидуального надомного обучения по предмету «Технология» для 5 классов.

## **I. Пояснительная записка**

Предлагаемая рабочая программа по технологии для 5 класса составлена на основе Закона «Об образовании в РФ», Приказа Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе», Федерального компонента Государственного стандарта начального общего, основного среднего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089), программы под общей редакцией В.Д. Симоненко для традиционного обучения, В.Д. Симоненко и вариантов для коллективов неделимых классов, где авторы модифицированных вариантов - Н.П. Литвиненко, О.А. Чельцова, Т.А. Подмаркова, требований к обязательному минимуму содержания образования в средней школе.

Программа предназначена для учащихся 5 класса с ограниченными возможностями здоровья (индивидуальное домашнее обучение). Рабочая программа рассчитана на 9 часов из расчёта 50% учебной нагрузки в год (0,25 часа в неделю).

Основными источниками знаний по вопросам технологии в области обслуживающего труда являются **учебники** под редакцией Симоненко В.Д., рекомендуемые в Федеральном перечне 2018 года.

В рамках данной программы осуществляется начальный этап подготовки обучающихся, их знакомство с миром труда и профессионального самоопределения, в ходе которого они получают первоначальные представления о культуре труда, трудовые навыки обслуживания себя, отработки коммуникативных навыков и адаптации в социуме.

На уроках учащиеся знакомятся с различными предметами труда, инструментами и приемами обработки материалов. Здесь закладывается база, основа для дальнейшего углубления и расширения политехнического кругозора детей. Учащиеся получают первоначальные знания об окружающем их социальном и предметном мире, у них формируется трудолюбие, познавательный компонент, они получают навыки культуры труда, развивают творческое воображение, получают тактильные подкрепления к теоритическим навыкам, формируется самостоятельность. Одной из задач предмета «Технология» является воспитание внимательности, самостоятельности, чувства ответственности. Программы способствует развитию кругозора, мышления учащихся, мелкой моторики рук детей, их дизайнерских, конструкторских и творческих способностей.

**Программа обучения направлена на решение следующих задач:**

- Формирование начальных общетрудовых и специальных умений в сфере ручного и автоматизированного труда, основ трудовой и экологической культуры;

- Воспитание трудолюбия и навыков культуры труда;
- Развитие пространственных представлений, дизайнерских, конструкторских, творческих способностей и технологического мышления учащихся.

В процессе решения этих задач предполагается создание посильных объектов труда, полезных в жизни ребенка и взрослого (быт, досуг, праздники). При обработке материалов на разных этапах деятельности привлекается не только ручной, но и автоматизированный труд, происходит знакомство с новейшими достижениями в области обработки материалов и технологии изготовления изделий и компьютерной грамотности.

Программа включает 4 раздела (введение, создание изделий из текстильных и поделочных материалов, технологию ведения дома, в т.ч. художественные ремёсла и кулинария, проектная деятельность) Обязательным условием составления документов является акцентирование на приёмах безопасного труда, энергосберегающих технологиях. Кроме этого на уроках неоднократно предлагается ознакомиться со сведениями по правилам безопасного труда при работе с бытовой техникой, а также как вести себя в случае экстремальных ситуаций.

Новизной данной программы является новый методологический подход, направленный на здоровье сбережение школьников. Занятия по кулинарии способствуют формированию у школьников ответственного отношения к своему здоровью, поскольку часто неправильное питание приводит к большому количеству серьёзных заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ.

В разделе «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» учащиеся знакомятся со свойствами текстильных материалов. Получают сведения о производстве и свойствах волокон растительного происхождения, сравнивают тактильно волокна и ткани, знакомятся с ткацкими переплетениями, изучают элементы материаловедения, знакомятся с видами декоративно-прикладного промысла «Изонить». Большое внимание в программе отведено воспитанию художественного вкуса и решению дизайнерской задачи. Всё это позволяет реализовать современные взгляды на предназначение, структуру и содержание технологического образования. «Технологии ведения дома» включают в себя и вопросы обустройства жилища, уход и ремонт одежды. В разделе «Кулинария» учащиеся познают базовые положения по физиологии питания, узнают о способах определения качества продуктов питания.

На уроках технологии обращается особое внимание на формирование универсальных учебных действий, что является возможным при индивидуальных занятиях.

Предлагаемое содержание программы является оптимальным при сокращении учебной нагрузки до 25% учебного времени.

## II. Содержание программы. Учебно-тематический план

### Тематическое планирование

Предмет технология (надомное обучение) Класс 5

№ п\п	Название темы	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Работа с природным материалом.	3
3.	Работа с бумагой.	2
4.	Работа с пластилином.	3
	Всего:	9

### Календарно-тематическое планирование

Предмет технология (надомное обучение) Класс 5

№ урока	Часы	Содержание темы	Коррекционная работа	Дата
1.	1	Вводное занятие. Ознакомление учащихся с особенностями ручного труда. Первичный инструктаж по технике безопасности.	~ Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. ~ Развитие способности к осознанной регуляции трудовой деятельности. ~ Обучение доступным приемам труда. ~ Зрительная гимнастика.	
2.	1	Составление по образцу	~ Обучение простейшим	

		сюжетной картинке из засушенных листьев. Букет.	технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке. ~ Воспитывать трудолюбие, усидчивость. ~ Зрительная гимнастика.	
3.	1	Изготовление по образцу ежа из пластилина с сосновыми иглами.	~ Развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду. ~ Зрительная гимнастика.	
4.	1	Изготовление по образцу птички из шишки сосны, пластилина и веточек.	~ Коррекция мелкой моторики, умения обводить по контуру, умения ориентироваться при работе на образец. ~ Зрительная гимнастика.	
5.	1	Лепка по образцу игрушек. Пирамидка.	~ Развитие точности, аккуратности. ~ Коррекция мелкой моторики на основе игровых упражнений. ~ Воспитание организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной работы	
6.	1	Изготовление елочных гирлянд из полосок цветной бумаги.	~ Развитие самостоятельности, технического мышления и творчества. ~ Зрительная гимнастика. ~ Воспитание организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной работы	
7.	1	Составление по образцу композиции из геометрических фигур (снеговик, домик, грузовая машина).	~ Коррекция трудовых навыков, умение планировать свою деятельность. ~ Развитие глазомера, умение сопоставлять, сравнивать. ~ Зрительная гимнастика. ~ Развитие мелкой моторики.	
8.	1	Лепка персонажей к сказке «Колобок».	~ Развитие точности, аккуратности и мелкой моторики. ~ Выявление актуальных и	

			потенциальных способностей учащегося в трудовом обучении. ~ Исправление недостатков физического развития.	
9.	1	Изготовление по образцу кораблика из скорлупы грецкого ореха с парусом из бумаги или листочка дерева.	~ Зрительная гимнастика. ~ Исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи. ~ Последовательное развитие и коррекция движений руки.	
Итого	9			

#### IV. Требования к уровню подготовки учащихся

Все без исключения учащиеся обучаются правилам сбережения своего здоровья и жизни при выполнении технологических операций, а также при возникновении экстремальных ситуаций.

При обучении в рамках программы перед учащимися ставятся задачи **ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ** свойства объекта изучения, **УМЕТЬ** применять свои знания и навыки на практике

- Знать о получении волокон растительного происхождения
- сравнивать свойства волокон
- ухаживать за одеждой из разных волокон в соответствии с требованиями маркировки
- знать технологию ручных швейных работ
- иметь представление об использовании компьютерных технологий для выполнения проектной деятельности
- знать основы дизайна кухни
- знать общие сведения о питании и приготовлении пищи
- органолептическим способом оценивать качество готовых блюд
- знать о способах определения качества продуктов питания
- иметь представления о сроках годности продуктов и готовых блюд

#### V. Перечень учебно-методических средств обучения

1. **Крупская Ю.В.**, Лебедева Н.И., Литикова Л.В. И др. под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Вентана-Граф., 2009. – 208 с.: ил.
2. **Латохина Л.И.** Оздоровительные минутки. Простая и эффективная гимнастика для детей и взрослых / Л.И. Латохина — М.: АСТ: Астрель, 2009.-158, (2) с.: ил.
3. **Богданов В.В.** Попова С.Н. Истории обыкновенных вещей.- М.:Педагогика-Пресс,1992.- 208 с.: ил.
4. **Эмили Пост.** Этикет / Перевод с английского языка Гурвица М.М. - М.: Международная академическая компания «Наука», 1996.- 616 с.: ил.
5. **Л. Лобарёва.** Его величество этикет. Этикет как слагаемое имиджа.- М.: 163 с.: ил.