

# **ГБОУ «СОШ № 19 г. Назрань»**

**Республика Ингушетия**

«Согласовано»  
на заседании МО  
Протокол № 8  
«28» августа 2022 г.

«Рассмотрено»  
на заседании научно-  
методического совета  
Протокол № 8  
«28» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБОУ  
«СОШ № 19 г.Назрань»  
М.Х. Арчакова  

---

Приказ № 456  
от « 29 »августа 2022 г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **адаптированная для индивидуального надомного обучения**

### **по предмету «Родная(ингушская) литература»**

**Уровень общего образования – основное общее образование (5-9 классы)**

**Класс – 5 класс**

**Количество часов – 1 часа в неделю (34 ч. в год)**

Рабочая программа по предмету «Родная(ингушская) литература» для 5 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы изучения дисциплины на базовом уровне, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, с учетом примерной программы базисного учебного плана для индивидуального надомного обучения по предмету «Родная(ингушская) литература» для 5 классов.

# **Кхетора къхат(пояснительная записка)**

## **Г1алг1ай литература программах лаъца**

Г1алг1ай литература програмас новкъостал ду хъехархочоа берашта г1алг1ай йоазонхоща кхелла.govзаме йоазоний чулоацам а, тема а, идея а къоастаде а, х1альта цар шоай произведенешта бувцаш болча ценача, хозача,.govзамечча меттак пайды эца а.

Г1алг1ай литература хъехаш вола хъехархо декхарийла ва литература новкъосталца берашта г1алг1ай метта хозал,.govзал, к1оаргал, цун ганз йовзийта, уж кхетамца, эхъ-эзделца кхебе, дикачун-вочун къоастам бе ховргдолаш.

Дешархощта ха деза г1алг1ай литература хъахилара наькъаш. Укхаза царна хайтача бакъахъа да, вай г1алг1ай литература хъахилара г1улакх малаг1ча торонца эттад, эггара хъалхара г1алг1ай йоазув 1923 шера Мальсагов Кураза Зоврбика кхелла хилар, из латински ларда т1а хинналга. Эггара хъалха г1алг1ай меттала кепатеха йоазув 1923 шера «Сердало» яхача газета т1а кепатеха хилар.

Цхъабакъда, шоай йоазув хиннадеце а, багахбувцам б1аъхий хиннаб г1алг1ай къаман, тайп-тайпара жанраш чу а йоаг1аш: къаънара иллеш, фаялгаш, к1оанолгаш, ховли-дозвалеш, легендаш, шира оаламаш, ишта кхы д1ахо а.

Г1алг1ай литература никъ 1923 шерагара денз таханарча денга кхаччалца чоалхане болаш хъабенаб. Массехк хана доакъоех бекъя йиш я из.

Хъалхара ха – 1920-г1а шераш –.govзаме йоазонаш хъахила доладенна ха я, х1альта 1930-г1а шераш – г1алг1ай литература дег1ая йолаенна ха я.

Программа юкъе йоаг1а произведенеш берий ханага хъежжа я, чулоацам а, керттера уйла а дика кхетадергдолаш, х1альта х1ара классе багахбувцамах пайды эц.

5 классашка дешархой кхетамца кхебара духъа, ужэхъаца, эзделаца, хозанена лоарх1амца кхебара духъа доля.govзаме йоазонаш 1омаду. Цу классашка 1омаеш йола материал чоалхане яц, ший чулоацамга хъежжа, х1альта идейни кхетам балара г1улакх лертт1а да цун.

Х1ара классашка чуюоаг1аш йола материал хронологически хъисапе луш я, дешархой литература исторех а литературии вахари в1аши дувзаденна хиларах а кхетаргдолаш. Цул совг1а, мехка истори а дикаг1а йовзаргъя царна.

5 классашка говзамеча йоазонашца цхъана литературни теорех кхетам лу. Дешархона керттера кхетаде дезаш дар да литература говзаме кхоллам хилар, цун мотт поэтически хилар. Литература теори дикаг1а кхетаергъя дешархона, говзамеча произведенешца цхъатарра 1омайой.

Х1ара классе литература чулоацамга а дешархой кхетамга а, цар дег1адара боарамга а хъежжа, тайп-тайпара хъехара наькъаш леладе деза: хоза къоастадеш текст ешар, суртех, телевиденех, компьютерах пайда эцар. Цул совг1а, дешархонка шоашка болх байта беза йоазонхоех а цар говзамеча йоазонех ларьца кхы а дукхаг1а хоамаш лохаш.

5 классашка теркам бе беза хоза къоастадеш, кхетадеш шарьра дешара говзал лакхаяккхара. Из программай декхар кхоачашданза даргдац, урокаш т1а а дешаш, ц1аг1арча дешара т1ахъожамца кулгал а деш. Дешара техника тоаеш болх бе беза массане цхъана дешаш, юкъ-юкъера хоржаш дешаш, оттадьча хаттара текстаца жоп луш, ишт. кх. д1.

Лакхерча классашкара дешархой кертерча дарьке кхетам болаш кийчбе беза ешаш йола произведенеш шоай ло1аме яшха, анализ е, керттера ма1ан а, уйла а гучадоахаш, цар мах бе.

#### **Метапредметни**

#### **Регулятивни УУД**

- Хъехархочунца дешара т1адуллар оттаде, урока лерх1амга хъежжса. Деша дешара лерх1амашка хъежжса.
- Массанеца цхъана урока план оттае ха, произведенчи чулоацам хъабувцира план оттае ха. Планага хъежжса беш бола болх тахкар, баяча балха корта бар, мах бар, иштта кхыча дешархой балха мах бар.
- З1амигача тоабаца е шинне цхъана болх беш, кердача темах ховор а, де ховор а хъакъоастадар. Урок йодаш беча балхах разза хилар е ца хилар д1аяздар, лакхача говзала т1акхувши хилар хъахъокхар.
- Ше баяча балха разза хилар е ца хилар дешархочо ший ло1амаг1а хъаалар, урока карах ца доалача х1ама теркам бар, из тоадара болх бе лерх1ам дагалацар.

#### **Познавателни УУД.**

- Текста тохкам бе ха, хъехархочо хаттаращица новкъостал а деш. Деша къайла ма1ан ха, из тахка.
- Произведенеш шоайла йиста, в1ашкаоттае, юкъарадар а тарадоацаар а хъаоалаши.

*-Дийшиачун дакъа диста мукъама е или дакъаца, е суртаца, е кицаца*

*Произдени турналхочо дечун бахъан тахкар. Шийна хетачун, ше яхачун доагла масалаши доаладе, дарьжса дувзаденна къамаыл де.*

- Глалгай фылгаш кхоллара лерхам ха, цар лу пайды, цар лерхам ха.
- Поэзи а проза а шоайла къоастае ха, литературни Илманд кхетам балара тексташи санна.
- Кхоллама навыкаши хъахъокхар, тайп-тайпара произведенеш дагалувциши, проектни тадуллараши кхоачашидеш.
- Дешашдар кхетаде, дийшар лоацца таблица чу а схема чу а даязды ха.

### **Коммуникативни УУД.**

*-Дувцира къамаыл оттаде, урока болх беш кадай хила, хаттараши тела. Диалоге, тоабах болх беш дакъя лаца. Шийна бакъахъа хетар члоагдеш, кхычарца къамаыл де хар.*

- Темага хъежжса 5-6 предложенех дувзаденна къамаыл оттаде. Проектта 1-2 слайд кхолла. Кхычунга ладувгыла ха, къовсама юкъе дакъя лаца.

*-Произдени урналхочо дайчун мах бе, эзди дешашца къамаыл де.*

- Кхыча дешархой урока баяча балха мах бе ха, оттаяльча критериесица.

*- Барт бара кийча хилар хъахъокхар, къовсам, дов е цатоам д1абаккхара тайп-тайпара вариацеш иоалае ха.*

- Боккхийчарца къамаыл деш, книжкаши, дошлоргации, энциклопедии дешаш кердадар, пайдабар леха.

*-Йоккха иоаца презентаци (5-6 слайд дола) боккхийчар новкъосталца кийчъяр, проекта темага хъежжса, слайдашка хъежжса темах лаца лоацца дувца.*

### **Личностни.**

*- Художественни произденеш ешарца дезала юкъера безама керттера хъал хар (барт хилар, сий дар, безаме, къахетаме, в1аши новкъостал деш хилар)*

- Ше вайнна моттиг ховши хила, ше малагыча этносаца лоарх1аш ва ха. Кхыча къамех цар сий деш къамаыл дар.

*- Кхыйола культураши а, къамаши а долга ховши хилар, дикагыа довзачарех хъадувциша, культураца е динаца шоай культурыра е дина тарахетараши хъаала хар (нохчий, татараши, Гарбий, сирийцаши, кх. д1. а).*

*-Юкъа а ца лелхаш, кхычунга ладувгыла ха, ший уйла сатийна д1аалар, тайп-тайпара аргументаш а иоалаеш. Дешархой в1аши къовсам балара бахъанаши ха.*

- Цлагыа а классе а книжкаши дешара т1акхувши хилар хъахъокхар, библиотеке ахар, мукъа волча хана, урока эши материал кийчъяр.

*- Йоазонхой кхолламах ха безам болаш хилар хъахъокхар, шийна эггара члоаглагыа безачар үлераши яха хар, безара бахъан а хъаалар.*

- Литературни кхоллама болх шийна эшиши болга хар.

*-Ишколе вахара бокъонаши иовзар, цар дешархочоа луп айда малагыла ба хар. Дикача дешархочун масалаши доаладе иийшача произдени юкъера.*

- Сага новкъостал доацаши ше болх бе ховши хила, ше дайчох жсон дала дезалга ховши хила.

*-Поэтически деша хозал ховши хила, йоазонхочо дешашца сурт дулаши доалада дешаш хъалаха ховши хила. Хозахийта дешаш а эпитеташ а шоай къамаыла юкъедоаладар.*

-Эзделаца дар доацар ховш хила, литературни турпалхоехи эздийча сагахи йоахка оамалаши хъаювцаха, гүулакхаца дар доацар къоастаде ха.

- Дешаш а яздеши а нийса ваглараи бэлэргий са толха ца дараи йоагла бокъонаши ховш хила. Клььдвалар дэлдоаккхаш е еза упражненеш ийовзаш, уж еши хила. Саг унахцлене хилара бокъонаши цлагла а накъайоалаши лелае ха.

#### **Патриотически кхетам балар:**

- дешархо къаман гүулакхай эзделаи тлакхийна хилар;
- дезала вахар довзаш хилар;
- ший къаман культура а, бусулба дин а довзаш хилар;
- Rossi пачхъалкхен гражданин ше волга ховш хилар;
- дешархочун оамалаш, декхараш кхийна хилар: урока, урокал арахья а.

Г1алг1ай метто, эрсий метто санна, метта 1илман дакъа а ший ма1анна а йоккха моттиг д1алоац. Цун дешарца а кхетамца а бераш кхедара доккха практически ма1ан да. Найна метто юкъелоац дешархой патриотизма а, кхыча къамашца 1имерза а, эзди а хилара уйлашца кхетадеш кхедара маыхала таронаш.

Тахан латтача хъале г1алг1ай мотт 1омабара, цу метта йоазув де хара 1алымате йоаккха терко е еза къастьта ишколо. Х1анзарча зама бераша 1алымате дукха бувцаш лелабу эрсий мотт. Ц1агла а ара а бераша шоай найна метта къамаыл к1езига ду. Г1алг1ай мотт бувзачар а къамаыла юкъе дукха эрсий дешаш леладу, цудухъя найна мотт эрсий меттаца ийна бувц бераша. Ишттача хъале т1ехъ т1айоаг1ача хана г1алг1ай мотт бицбалара кхерам ба. Цудухъя ишкола хъалха латта декхар да г1алг1ай метта дешари йоазуви дешархощта 1омадар, безам т1абахийтар, мотт дийнбар. Бера ший найна мотт бовза а беза, беза а беза, уйла а цу метта хила еза. К1ира сахъатий боарам дукха беце а дешархоща мотт 1омабергба, хъехархоща из безаргболча тайпара д1ахъехе. Цу т1а йоазув де г1алг1ай метта хала а дац, х1ана айлча, г1алг1ай абата т1а дукхаг1адола алапаш эрсий метта санна да. Дешархощта 1омаде 1от1акхета алапаш да: 1, аь, г1, кх, къ, к1, п1, т1, хь, х1, ц1, ч1, яь, дифтонг оа. Эрсий метта санна хъехархочо боккха теркам т1абахийта беза дешаш д1аоалаши яздеши йолча башхалонашта. Иштта боккха болх бе беза дешархоща оазаш нийса хъаалара, х1ана айлча, боро яздеча хана ше харцахъя дош д1ааларга хъежжа г1алаташ а деш яздергда. Из болх 1 классе денз ца хаддаш бе беза, йоазув нийса хургдолаш.

**Календарно- тематически план**  
**Календарно-тематически план 5-г1а кл. Г1алг1ай литература**

№	Чулоацам	Сахъат	Таърахъ		Ц1аг1ара болх	Индив. болх
			ФАК.	ПЛАН.		
1	<i>МуталнаъкъанХъажс-Бийкар«Цхвоалаг1асентябрे»</i>	1	5.09		О. 4 дагахъа 1омае	Эггара хъалхара хъехархо дагайоха
2	<i>ХамхойАхъмад«Лораделаишдоттаг1ал»</i>	1	12.09		О. 7 дагахъа 1омае	Доттаг1ал дувцаш дола кицаш гулде
3	<i>ГаъгенавъкъанГирихан«Дикадоттаг1а»</i>	1	19.09		О. 8 – 9 шавра еша	«Биъ ког бола са доттаг1а» яхаш дувцар в1ашаг1долла
4	<i>АлбакнаъкъанЖабраил«Г1алг1айче, хъоезасона»</i>	1	26.09		О. 14 – 15 дагахъа 1омае	Поэта биографи ха
5	<i>Вай Республика.</i>	1	3.10		О. 15 чулоацам юхахъабувца	
6	<i>Г1алг1ай Республика</i> аччахъалхенбайракх	1	10.10		О. 17 деша, юхахъадувца	Байракха сурт дилла

<b>7</b>	<i>Вышегуров Мухъмад «Галгайченназам»</i>	<b>1</b>	17.10		О. 19 – 20 шаъра еша	Дешархочун хоам: «Идрис Зязиков»
<b>8</b>	<i>Фаългаш.</i>	<b>1</b>	24.10		О. 24 – 27, деша	Дешархочун хоам: «Фаългаш»
<b>9</b>	<i>Муталиев Хъаж-Бийкар «Борзи 1аъхари»</i>	<b>1</b>	7.11		О. 29 – 33 шаъра еша, сурт дилла	Биографи ха
<b>10</b>	<i>«Маърийи 1иг» (фаълг)</i>	<b>1</b>	14.11		О. 33 - 39 фаълг беша	
<b>11</b>	<i>«Хъаъкъал дола воккха саги къиза аълеи» (фаълг)</i>	<b>1</b>	21.11		О. 40 - 41 чулоацам юхахъабувца	Дешархочун хоам «Боккхача нахацара лерх1ам»
<b>12</b>	<i>«Малх, бутткъовсарах» (фаълг)</i>	<b>1</b>	28.11		О. 46 - 50 чулоацам юхахъабувца	Укх фаълга доағ1а сурт дилла
<b>13</b>	<i>«Даъ-сесагикховошии» (фаълг)</i>	<b>1</b>	5.12		О.50 - 57 фаълг беша	
<b>14</b>	<i>Халкъа къаъна дувцараи.</i>	<b>1</b>	.12.12		О. 58 – 61 шира дувцараи деша	Сенах оал шира дувцараи яхача хаттара жоп ле
<b>15</b>	<i>Берийиллеи, ловзараш</i>	<b>1</b>	19.12		О. 67 – 77 цхъа или 1омаде	Книжка т1а доаца берий или дувца

<b>16</b>	<i>Дикасагнакъавоаккхашбаккхаловца</i>	<b>1</b>	26.12		<i>O. 79 дагахъа 1омае</i>	<i>Хоза ловца ө1аязбе</i>
<b>17- 18</b>	<i>БоазаркъанаькъанИдриса «Заретта» яха дувцар</i>	<b>1</b>	9.01		<i>O. 83 – 98 чулоацам ха</i>	<i>Биографи ха</i>
<b>19</b>	<i>ОсмиеевХъамзат «Лийг»</i>	<b>1</b>	16.01		<i>O. 99– 100 дагахъа 1омае</i>	<i>Дешархочун хоам: «Лораде деза оакхарий»</i>
<b>20</b>	<i>«Влахийвасо»</i>	<b>1</b>	23.01		<i>O. 102 - 103 шарьра еша</i>	
<b>21</b>	<i>Классалараҳадешар.Боканаькъан А. «Оарц»</i>	<b>1</b>	30.01		<i>O. 181 - 185 дувцар деша.</i>	
<b>22</b>	<i>«Нахацара гIулакх», стихотворени</i>	<b>1</b>	6.02		<i>O. 108 – 109 шарьра еша</i>	
<b>23</b>	<i>«ДогIа» «Балха Iуйре»</i>	<b>1</b>	13.02		<i>O. 112 – 113 цхъа стих. дагахъа 1омае</i>	<i>Стих-на доагIа сурт дилла</i>
<b>24</b>	<i>Осминаькъан Хъ. «1а»</i>	<b>1</b>	20.02		<i>O. 115 дагахъа 1омае</i>	<i>1ан сурт дилла</i>
<b>25</b>	<i>Кхоартой Мажсита Мурад. «Седкъий», стих.</i>	<b>1</b>	27.02		<i>O. 118 дагахъа 1омае</i>	<i>Биографи ха</i>
<b>26</b>	<i>Стихотворени кхоллара говзал</i>	<b>1</b>	5.03		<i>O. 120 чулоацам юхабувца</i>	

<b>27</b>	«Хор»	<b>1</b>	12.03		O. 123 – 126 чулоацам юхахъабувца	Дешархочун хоам: «Сийлахь – Боккха Даъимехка т1ом»
<b>28</b>	Повествовани, монолог, диалог	<b>1</b>	19.03		O. 181 – 183 фылг беша	Монологически и диалогически и къамаъл оттаде
<b>29</b>	ПхыилекъонгийМахъмад–Са1ид «Оамал»	<b>1</b>	26.03		O. 135 – 138 чулоацам юхахъабувца	Алика сурт дилла
<b>30</b>	Композициисюжети	<b>1</b>	2.04		O. 141 деша	
<b>31</b>	ЗавзгнаъкъанБахъаудин «Пхъа лехар»	<b>1</b>	16.04		O. 144 - 147 чулоацам юхахъабувца	Биографии ха
<b>32- 33</b>	ЧахкенайкъанСа1ид «Марьха гIоргIилгаш»	<b>1</b>	23.04		O. 158 - 178 чулоацам юхахъабувца	Биографии ха. Дешархочун хоам: «Нохч-Г1алг1ай депортаци»
<b>34</b>	Вайнаъхабагахбувциам (керд.)	<b>1</b>	7.05			