

**ГБОУ «СОШ № 19 г. Назрань»
Республика Ингушетия**

«Согласовано»
на заседании МО
Протокол № 8
«28» августа 2022 г.

«Рассмотрено»
на заседании научно-
методического совета
Протокол № 8
«28» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ
«СОШ № 19 г. Назрань»
М.Х. Арчакова

Приказ № 456
от « 29 »августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

по общекультурному направлению «Наследие веков»

Уровень общего образования – **среднее общее образование (10-11 классы)**

Класс – **11 класс**

Количество часов – **1 час в неделю (34 ч. в год)**

Рабочая программа по общекультурному направлению «Наследие веков» для 11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы изучения дисциплины на базовом уровне, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, с учетом примерной программы по общекультурному направлению «Наследие веков» для 11 классов.

Планируемые результаты освоения курса

При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД (*регулятивные, познавательные, коммуникативные*):

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- планировать пути достижения целей;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов своей деятельности;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение;
- различать способ и результат действий.

Ученик получит возможность:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с учителем и сверстниками;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливая причинно-следственные связи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять самостоятельную деятельность, достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое и диалогическое высказывание,
- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в разных ситуациях;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою точку зрения;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разных коммуникативных задач.

При достижении личностных результатов у школьника будут сформированы:

- навыки общения со сверстниками;
 - познавательный интерес к новому материалу; способность применять полученные знания на практике;
 - ориентация на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
 - основы гражданской ответственности, чувства гордости за свою Родину, народ и историю, осознание своей этнической принадлежности;
 - знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
 - основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
 - чувство прекрасного на основе знакомства с культурой города и края.
-
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
 - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
 - адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разных коммуникативных задач.

Ценностные установки и планируемые результаты

Ценностные установки:

любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям,

долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;

родная земля, заповедная природа, планета Земля;

красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

Планируемые результаты:

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Содержание курса

•

Глава 1. Гражданственность и патриотизм (12 часов)

Основной Закон жизни нашего государства, Наше право и наш интерес, Игра «Будем Родине служить и Отчизной дорожить», Славься, Отечество, Города – герои, Экскурсия к памятнику воинам-победителям, Путешествие в страну Законию, «Герои 1812 года», Открытый урок: «Мы беспощадный путь к Берлину открыли битвой за Москву», , акция «Слава героям! Слава России! Слава тебе, наш солдат!», «Поклонимся великим тем годам!»

Глава 2. Нравственность и культура (6 часов)

Творческая мастерская юных поэтов (поэзия), литературная и историческая карта, экскурсия по знаменитым улицам города, благотворительность и меценатство в нашем

городе, красота как высшее проявление добра, театральное искусство, просмотр кинофильма в кинотеатре «Россия», духовное наследие родного края, экскурсия в краеведческий музей

Глава 3. Милосердие(6 часов)

Что такое «милосердие, понятия «меценатство» и «благотворительность», история развития благотворительности в России, благотворительность и меценатство в нашем городе, кто такие волонтеры?, история волонтерского движения, волонтерское движение «Новое поколение», организация волонтерского движения в нашей школе, поговорим о толерантности

Глава 4. Я и моя семья (5часов)

Что такое личность, я – ячейка общества, Правила счастливого человека, «можно» и «нельзя» в жизни, забота о родителях – дело совести каждого, что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью, семейные традиции, мои семейные обязанности

Глава 5. Я и планета (5 часов)

Я - житель планеты Земля, конкурс чтецов: «О, моя Россия!», семь чудес света, знаешь ли ты страны мира, экологический репортаж: «На солнечной поляночке», посвящённый Году экологии, русские народные праздники, как встречают Новый год в разных странах, защита проектов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Содержание урока (разделы, темы)	Кол-во часов
Глава 1. Гражданственность и патриотизм		
1	Я – гражданин России	1
2	Основной Закон жизни нашего государства.	1
3	Наше право и наш интерес	1
4	Игра «Будем Родине служить и Отчизной дорожить».	1
5	Славься, Отечество. Города - герои.	1
6	Экскурсия к памятнику воинам-победителям.	1
7	Путешествие в страну Законию	1
8	«Герои 1812 года».	1
9	Открытый урок: «Мы беспощадный путь к Берлину открыли битвой за Москву»	1
10	Это город наш с тобою	1
11	Акция «Слава героям! Слава России! Слава тебе, наш солдат!».	1

12	«Поклонимся великим тем годам!»	1
	Глава 2. Нравственность и культура	
13	Творческая мастерская юных поэтов (поэзия)	1
14	Экскурсия по знаменитым улицам города	1
15	Красота как высшее проявление добра	1
16	Театральное искусство	1
17	Просмотр кинофильма (согласно репертуару)	1
18	Духовное наследие родного края	1
	Глава 3. Милосердие	
19	Что такое «милосердие»	1
20	Понятия «мecenатство» и «благотворительность»	1
21	История волонтерского движения	1
22	Волонтерское движение «Новое поколение»	1
23	Организация волонтерского движения в нашей школе	1
24	Поговорим о толерантности.	1
	Глава 4. Я и моя семья	
25	Что такое личность. Я – ячейка общества.	1
26	Правила счастливого человека «Можно» и «нельзя» в жизни.	1
27	Забота о родителях – дело совести каждого.	1
28	Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью.	1
29	Семейные традиции. Мои семейные обязанности.	1
	Глава 5. Я и планета	
30	Я - житель планеты Земля.	1
31	конкурс чтецов: «О, моя Россия!»	1
32	Знаешь ли ты страны мира. Семь чудес света.	1
33	Как встречают Новый год в разных странах.	1
34	Защита проектов	1